

CANAL SAÚDE ONLINE COMO FERRAMENTA PROMOTORA DO CUIDADO EDUCATIVO COM AS JUVENTUDES

Natália Bastos Ferreira Tavares*

John Carlos de Souza Leite**

Vinícius Rodrigues de Oliveira***

Orbenia Vitor da Costa****

Maria Érica da Silva Oliveira*****

Valéria Silva Araújo*****

RESUMO

Objetiva-se relatar as ações realizadas pelo projeto de extensão "Canal saúde online" e sua atuação como ferramenta para o cuidado educativo com os jovens. Trata-se de um relato de experiência, elaborado com base nas vivências dos extensionistas e docentes do projeto de extensão "Canal saúde online". As ações do projeto tiveram início em 2019. À priori eram desenvolvidas com alunos do ensino médio de uma escola estadual de ensino profissional, depois foram incorporadas às juventudes da Universidade Regional do Cariri, Unidade Descentralizada de Iguatu, região centro sul do Ceará. Essas atividades foram realizadas, considerando as necessidades das juventudes, sempre buscando se aproximar desse público, tanto no meio utilizado para transmissão das informações, quanto na linguagem e outros aspectos que favorecessem amplificar o cuidado a essa população. Os resultados foram dispostos com base nas ações desenvolvidas pelo projeto, a saber: Exibição dos programas da Web Rádio Ajir; *Posts* e transmissões ao vivo na mídia social do projeto; Webpalestra: Resiliência em tempos de pandemia; Oficina de redação científica. Pode-se concluir que o projeto de extensão "Canal saúde online", passa a figurar uma ferramenta com alto potencial de (trans) formação educativa em saúde e que contribui para o bem-estar dos jovens, nos diversos âmbitos de vida. Ademais, com a pandemia, as tecnologias digitais ganharam mais força e conseqüentemente nossas atividades de extensão foram mais necessárias uma vez que discutíamos saúde, prevenção, educação e bem estar através das plataformas digitais.

Palavras-chave: Cuidado em saúde; Tecnologia; Juventudes.

INTRODUÇÃO

A proposta de extensão universitária vem se constituindo, ao longo da história, com a função principal de integrar a universidade à sociedade. Dependendo da época e do contexto histórico em que está inserida, essa integração vem assumindo funções distintas e apontando as ações de extensão como avanços na perspectiva emancipatória dos sujeitos. Desse modo, com o objetivo de respaldar legalmente a caminhada e o engajamento das universidades e

sociedade, em 1988, a Constituição da República Federativa do Brasil, no Cap. III, Art. 207, consagra o princípio da indissociabilidade entre as atividades universitárias ao assegurar: “As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de dissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão” (ANDRADE; WIEBUSCH, 2016, p. 6).

Nessa perspectiva, é importante lembrar que o aumento das tecnologias traz para a sociedade inúmeros mecanismos de interação social e de aprendizagem, que também podem ser aplicados a universo acadêmico. Com isso, podem-se citar as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), as quais permitem ampliar o acesso à informação por meio da integração de múltiplas mídias, linguagens e recursos, possibilitando o desenvolvimento de um processo educacional interativo (PINTO et al., 2017).

Diante do contexto de associação entre a extensão universitária e o uso das TICs, o “Canal Saúde Online” surge como uma ferramenta que tem se firmado como relevante meio para construção de novos saberes e orientações em saúde, por meio do desenvolvimento de atividades educativas para os jovens, utilizando plataformas como os websites, *google meet* e mídias sociais para intermediar essas ações, contribuindo eficazmente para a promoção de saúde e educação. Assim, este estudo objetiva relatar as ações realizadas pelo projeto de extensão “Canal saúde online” e sua atuação como ferramenta para o cuidado educativo com os jovens.

METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência, elaborado com base nas vivências dos extensionistas e docentes do projeto de extensão “Canal saúde online”. O referido projeto é uma iniciativa de duas docentes do curso de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA), Unidade Descentralizada de Iguatu (UDI) e conta, atualmente, com a participação de um professor colaborador, um bolsista e três extensionistas voluntárias dos cursos de enfermagem e direito. O objetivo principal do projeto é analisar e produzir saberes a partir dos diálogos das juventudes sobre cuidados em saúde por meio de uma tecnologia da informação em comunicação no “Programa Em Sintonia com a Saúde” através da Web Rádio AJIR da Universidade Estadual do Ceará (UECE).

As ações tiveram início em 2019 e à priori eram desenvolvidas com alunos do ensino médio de uma escola estadual de ensino profissional na cidade de Iguatu-Ce. Com o passar do tempo, foram incorporadas as juventudes da URCA – UDI. A metodologia adotada consiste

em retransmitir, uma vez na semana, o conteúdo educativo dos programas da Web Rádio AJIR e promover diálogos entre os participantes do Canal saúde online e os profissionais de saúde que conduzem a programação e respondem as dúvidas dos jovens.

No ano de 2020, foram adotadas outras estratégias para desenvolver o cuidado às juventudes, além da transmissão dos programas educativos em saúde e a promoção de diálogos com profissionais de saúde, foram realizadas atividades como oficinas, *lives* educativas e palestras virtuais. Essas atividades foram realizadas considerando as necessidades das juventudes, sempre buscando se aproximar desse público, tanto no meio utilizado para transmissão das informações, quanto na linguagem e outros aspectos que favorecessem amplificar o cuidado a essa população.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados foram dispostos com base nas ações desenvolvidas pelo projeto, expostas a seguir:

- Exibição dos programas da Web Rádio Ajir:

O projeto “Canal saúde online” mantém uma parceria com a Web Rádio Ajir, que é um canal de comunicação virtual desenvolvido pela Associação de Jovens do Irajá (AJIR) e UECE (TORRES, 2019). Desse modo, o projeto retransmite o conteúdo educativo que é produzido por essa emissora semanalmente, no programa são discutidos diversos temas sobre saúde, permitindo que os jovens dialoguem com os profissionais convidados e retirem suas dúvidas sobre o tema exposto. Ademais, o programa promove empoderamento dos jovens quanto aos aspectos de autocuidado e tomada de decisões corretas para uma vida saudável.

As ações desenvolvidas estão de acordo com o pensamento de Furlan e Nicodem (2017) que afirmam a importância e as estratégias educativas como a utilização de meios tecnológicos, uma vez que facilitam de forma rápida a aquisição de conhecimentos, além de ter impacto positivo no processo de ensino aprendizagem, podendo ter um caráter de socialização que gera novos saberes.

- *Posts* e transmissões ao vivo na mídia social do projeto de extensão “Canal Saúde Online”- PROEX/URCA:

O projeto “Canal saúde online”, dispõe de um instagram (@projetocanalsau), em que são realizados posts de conteúdo educativo acerca de diferentes temas da saúde. Nos últimos meses essa ferramenta tem propagado conteúdos acerca do novo

coronavírus levando aos seus seguidores maiores informações sobre medidas preventivas, saúde mental na pandemia, possíveis redes de ajuda etc. Ademais, o instagram do projeto promove a divulgação transmissões ao vivo, as conhecidas *lives*. Essas transmissões são agendadas e divulgadas semanas antes de acontecerem e tem por intuito promover conversas acerca das demandas e problemáticas que ocorrem com as juventudes, por isso são realizadas no ambiente virtual em que a população jovem é assídua, além disso, participam da transmissão um extensionistas do projeto e um convidado jovem/adolescente para falar sobre suas vivencias, fazendo com o que o público se sinta representado e mostrando que a juventude também pode participar de maneira ativa na produção do conhecimento.

Nesse contexto, a efetividade dessas ações respalda-se pela própria literatura científica, que afirma o uso positivo da internet como estratégia de aquisição de conhecimento e no processo de evolução social (SILVA et al., 2014).

- Webpalestra: Resiliência em tempos de pandemia:

Durante o mês de julho de 2020, ainda em meio à pandemia do novo coronavírus, surgiu-se a necessidade de debater sobre temáticas importantes, como a resiliência, sendo uma forma primordial de pregar a positividade, nessa crise humanitária vigente. Partindo dessa premissa, o projeto “Canal saúde online”, promoveu a palestra virtual sobre resiliência, que contou com a participação de um professor da rede estadual de educação. O objetivo da webpalestra foi de auxiliar os jovens a explorarem sua autoconfiança e enfrentarem suas principais dificuldades, motivando-os a superação dos problemas impostos pela pandemia.

- Oficina de redação científica:

A oficina foi realizada na plataforma *google meet*, no mês de junho e contou com a participação de 50 estudantes. A exposição, do conteúdo foi realizada por um docente do curso de graduação em enfermagem da URCA – UDI, que conduziu o momento apresentando conteúdos acerca da metodologia científica, como a estruturação do texto e a sua importância na comunidade acadêmica, ao fim solicitou a resolução de algumas atividades realizadas a temática.

- Organização de livro com as experiências das atividades de extensão desenvolvidas na URCA – UDI:

A proposta da construção do livro foi apresentada pelos docentes e extensionistas do projeto “Canal saúde online” aos professores dos cursos de enfermagem, educação física e direito da URCA – UDI, pois nesses cursos existiam

projetos de extensão que trabalham com os jovens. Pensou-se na elaboração do livro como uma das formas de incentivar a produção científica acerca da extensão universitária e o cuidado ao adolescente, trazendo à tona estratégias que são adotadas pelos projetos de extensão e divulgando-as, permitindo que sejam inspiração para um modelo de cuidar das juventudes através das ações de extensão.

NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIADAS

Entre os anos de 2019 e 2020 o projeto atendeu cerca **548** pessoas diretamente. A tabela abaixo especifica as instituições participantes, o número de pessoas atendidas e as ações que foram realizadas.

Tabela 1 – Atendimento do projeto de extensão Canal saúde online durante os anos de 2019 e 2020.

Ano	Instituição	Pessoas atendidas	Ação
2019	Escola Profissional	10	Exibição dos programas semanais
	URCA – UDI	30	
2020	Escola Profissional	05	Exibição dos programas semanais
	URCA – UDI	27	
	Escola Profissional e URCA – UDI	50	Oficina de redação científica
	Comunidade acadêmica e civil	288	Posts e Lives na mídia social do projeto (Instagram)
	Escola Profissional, URCA – UDI e outras instituições de educação do município	50	Palestra virtual motivacional para os jovens
	URCA – UDI	88	Organização de livro acerca do cuidado ao adolescente envolvendo os projetos de extensão da URCA– UDI que trabalham com esse público.

Fonte: Dados do projeto de extensão Canal saúde online, 2020.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode-se concluir que as atividades desenvolvidas pelo projeto de extensão “Canal saúde online”, ao longo de seus dois anos de existência, conseguiram atingir um grande número de jovens, apesar de termos ciência de 548 jovens atingidos o total se amplia ao analisar o fato de que esse público dissemina o conhecimento que recebe durante as ações, em seu seio social, fazendo com que mais pessoas sejam beneficiadas.

Assim, o projeto passa a figurar como uma ferramenta com alto potencial de (trans) formação educativa em saúde e que contribui para o bem-estar dos jovens, nos diversos âmbitos de vida. Ademais, com a pandemia, as tecnologias digitais ganharam mais força e conseqüentemente nossas atividades de extensão foram mais necessárias uma vez que discutíamos saúde, prevenção, educação e bem estar através das plataformas digitais.

Soma-se a esse contexto o fato de que o conteúdo apresentado em díspares formatos (palestras, oficinas, web aulas, posts e transmissões ao vivo em mídia social) permitiu que os jovens escolhessem a melhor forma de aquisição de conhecimento tornando acessível a esse público o saber que por vezes não é adquirido pelos indivíduos nessa faixa etária, muitas vezes, por não terem a oportunidade de vivenciar o processo do cuidado educativo, acabam experienciando um cuidado impositor, que gera receios e afastamentos, haja vista que os jovens necessitam de liberdade e autonomia em suas escolhas, devendo receber orientações e não imposições.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, R.M.M.; WIEBUSCH, E. M. A extensão universitária na perspectiva da interação dialógica. Rio Grande do Sul, 2016.

FURLAN ,M.V.G.; NICODEM, M.F.M. A importância das tecnologias de informação e comunicação no ambiente escolar. **Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia**. Medianeira, v. 8, n. 16, 2017.

SILVA, L.M.; SILVA, M. F.; MORAES, D. C. A internet como ferramenta tecnológica e as conseqüências de seu uso: aspectos positivos e negativos. **Revista Científica Semana Acadêmica**. Fortaleza, n. 55, 2014.

TORRES, R.A.M; ABREU, L. D. P. ; ARAUJO, A. F. ; VERAS, K. C. B. B. ; OLIVEIRA, G. R. ; TAVARES, N. B. F. ; TORRES, J. D. M. ; NEVES, T. M. ; LOURENCO, S. F. S. V. ; COSTA, I. G. . Promotion of webcare in nursing through a webradio: knowledge of schoolageyouthon collective health themes. **International Journal of Development Research**, v. 9, p. 25661, 2019.

PINTO, A. C. S; SCOPACASA, L. F; BEZERRA, L. L. A. L; PEDROSA, J. V; PINHEIRO, P. N. C. Uso de tecnologias da informação e comunicação na educação em saúde de adolescentes: revisão integrativa. **Revista de Enfermagem UFPE Online**, Recife, 2017.

SOBRE OS/AS AUTORES/AS

* Enfermeira. Mestre em Ciências da Saúde (FMABC). Docente do curso de graduação em Enfermagem da URCA/UDI. E-mail: natalia.bastos@urca.br

** Enfermeiro. Mestre em Saúde da Criança e do Adolescente (UECE). Docente do curso de graduação em Enfermagem da URCA/UDI. E-mail: johncarlosleite@hotmail.com

*** Graduando em Enfermagem pela URCA/UDI. Extensionista bolsista do projeto de extensão Canal Saúde Online no Cuidado Educativo com as Juventudes. E-mail: vinicius.rodrigues@urca.com

**** Graduanda em Direito pela URCA/UDI. Extensionista voluntária do projeto de extensão Canal Saúde Online no Cuidado Educativo com as Juventudes. E-mail: beninhavitor@gmail.com

***** Graduanda em Direito pela URCA/UDI. Extensionista voluntária do projeto de extensão Canal Saúde Online no Cuidado Educativo com as Juventudes. E-mail: mariaericadasilvaoliveira@gmail.com

***** Graduanda em Enfermagem pela URCA/UDI. Extensionista voluntária do projeto de extensão Canal Saúde Online no Cuidado Educativo com as Juventudes. E-mail: aleriasilvaaraujo12@gmail.com

Recebido em: 18 de dezembro de 2020
Aceito em: 30 de junho de 2021