

**SAÚDE NA ESCOLA:
ADOLESCER COM SAÚDE**

Rosely Leyliane dos Santos*

Cinthia Gondim Pereira Calou**

Alécia Hercídia Araújo***

Alédna Alves de Brito

Ana Beatriz Alves Domingos

Ana Maria Tomaz Ferreira

Anderson Diego de Sá Sampaio

Andreza de Santana Borges

Antonio Coelho Sidrim

Beatriz dos Santos do Nascimento

Bianca Fernandes Marcelino

Bruna Pereira Paz

Cicero Mateus Sousa

Edilmara Tavares Gondim

Edyeuza Alixandrina Ferreira Cordeiro

Francisco Henryque Soares Morais

Gerliane Filgueira Leite

João Cruz Neto

Kauanny Vitória dos Santos

Laís Aglaid Peixoto Rocha

Larissa Sampaio Ribeiro

Larissa Silva Lima

Márcia Reinaldo Gomes

**Maria Clécia Pereira Bezerra
Maria Yanka Borges da Silva**

Martiliana Ferreira

Melina Even Silva da Costa

Nathalia Maria de Oliveira Soares

Paula Emanuely Pereira de Souza

Queila Ramilze Sousa da Silva

Raquel Calixto Rodrigues da Silva

Raquel Linhares Sampaio

Samires Soares de Oliveira

Yvinna Marina Santos Machado

RESUMO

O projeto de extensão Saúde na Escola: Adolescer com Saúde tem como objetivo disseminar conhecimentos e saberes sobre práticas educativas em saúde que influenciam na qualidade de vida do adolescente. As atividades do projeto são desenvolvidas na Universidade Regional do Cariri (URCA) e em parceria a uma escola pública estadual de regime de tempo integral, ambos localizados no município de Crato/CE. Em decorrência da pandemia por COVID-19, as atividades desenvolvidas pelo projeto de extensão foram realizadas de forma remota por meio do uso de plataformas de mensagens instantâneas, comunicação por vídeo e rede social. A disseminação de conhecimentos e saberes ocorreram por meio de encontros virtuais, articulação de eventos e trabalhos científicos por meio das plataformas de comunicação por vídeo e mensagem, que foram importantes para a continuidade das atividades de extensão. O projeto de extensão adaptou-se as mudanças estabelecidas em decorrência da pandemia por COVID-19, alcançando o seu objetivo para a promoção da saúde de adolescentes escolares, comunidade acadêmica e sociedade. Espera-se que com a continuidade das atividades sejam efetivadas com ações que fortaleçam a comunicação entre os setores sociais (universidade, escola e família); a expansão do projeto às outras escolas municipais; participação de acadêmicos de enfermagem e produção científica.

Palavras-chave: Saúde. Educação. Adolescência.

INTRODUÇÃO

A palavra adolescência é proveniente do verbo latino *adolescere*, o qual possui como significado crescer até a maturidade (FAIAL *et al.*, 2016). Diversas mudanças estão presentes

nessa fase, sendo necessária novas formas de produzir saúde para esse grupo populacional (BRASIL, 2018).

O desenvolvimento e execução de ações educativas para esse público é relevante a fim de que possam ser propagadas informações relacionadas a saúde do adolescente, visando a promoção da saúde e prevenção de doenças. De acordo com Leal *et al.* (2018), as ações desenvolvidas pela enfermagem para os adolescentes na atenção básica são direcionadas a orientações, estando também vinculada às atividades do Programa Saúde na Escola (PSE).

Compreende-se que a enfermagem tem papel fundamental na assistência ao público adolescente e que a sua atuação vai além da Unidade Básica de Saúde (UBS), alcançando as instituições de ensino e, conseqüentemente, os adolescentes escolares.

Desse modo, o projeto de extensão Saúde na Escola: Adolescer com Saúde tem como objetivo disseminar conhecimentos e saberes sobre práticas educativas em saúde que influenciam na qualidade de vida do adolescente. Desse modo, as ações poderão impactar na promoção da saúde dos adolescentes escolares, da comunidade acadêmica e sociedade.

METODOLOGIA

O projeto de extensão Saúde na Escola: Adolescer com Saúde desenvolve atividades na Universidade Regional do Cariri (URCA) e em parceria a uma escola pública de tempo integral, ambos localizados no município de Crato/CE. As práticas extensionistas são conduzidas por membros do projeto que são discentes da URCA que estão cursando entre o primeiro e o décimo semestre do curso de enfermagem, sendo supervisionados pela coordenadora, vice-coordenadora e duas colaboradoras do projeto.

Em decorrência da pandemia por COVID-19, as atividades desenvolvidas pelo projeto de extensão foram realizadas de forma remota por meio do uso de plataformas de mensagens instantâneas, comunicação por vídeo e rede social. Durante o ano de 2020, foram realizados cinco eventos online, duas transmissões ao vivo no Instagram, produção e submissão de quatro resumos simples para semanas científicas, um trabalho completo para congresso e um artigo para revista científica.

Diante da pandemia por COVID-19, a escola de tempo integral onde o projeto mantém parceria também teve que se adaptar ao ensino remoto. Dessa forma, a coordenação do projeto e da escola estão em diálogo, a fim de retornar as ações educativas no formato remoto sem afetar o horário das aulas e atividades escolares do público-alvo.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As suspensões das ações de extensão devido a pandemia por COVID-19, determinou a rápida adaptação aos recursos tecnológicos disponíveis a fim de que as atividades pudessem continuar sendo realizadas. As práticas pedagógicas utilizadas nas atividades necessitaram de serem (re)pensadas e adaptadas ao ensino remoto com a utilização de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação - TDIC (MORAES *et al.*, 2020).

Foram realizados encontros virtuais para o planejamento e organização do cronograma referente as atividades a serem realizadas. O diálogo ofertado durante os encontros permitiu o estabelecimento de estratégias para a realização dos eventos e encaminhamento da produção dos trabalhos científicos (Fotografia 1).

Fotografia 1 -Reunião para encaminhamento de trabalho científico.



Fonte: Arquivo pessoal

A idealização dos eventos de forma gratuita para a sociedade e comunidade acadêmica possibilitou a participação de um número maior de participantes, além de ter proporcionado a disseminação de informações e orientações sobre os mais diversos assuntos pertencentes à saúde do adolescente, conforme exemplificado na Fotografia 2.

Fotografia 2 - I Webconferência sobre Gravidez na Adolescência: conhecer, prevenir e acolher.



Fonte: Arquivo pessoal.

Segundo Borghi *et al.* (2018, p. 6), “os adolescentes utilizam as redes sociais online como forte veículo de comunicação, em que partilham momentos das suas vidas por meio das postagens”. A presença do projeto na rede social, Instagram, possibilitou maior alcance de pessoas e a interação instantânea com o público-alvo. Essa interação é notável por meio de comentários nas publicações, participação nas transmissões ao vivo e compartilhamento do conteúdo publicado.

Os encontros virtuais, a articulação de eventos e trabalhos científicos por meio das plataformas de comunicação por vídeo e mensagem foram importantes para a continuidade das atividades de extensão. Percebeu-se esforço e dedicação dos integrantes do projeto por meio da assiduidade às atividades e interação.

NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIADAS

Estima-se que o número de pessoas beneficiadas pelas atividades desenvolvidas e ofertadas pelo projeto de extensão seja de trezentos e quarenta e um (341).

AGRADECIMENTOS A AGÊNCIA DE FINANCIAMENTO DO PROJETO/BOLSA

Agradecemos a Fundação Cearense de Amparo à Pesquisa (FUNCAP), o Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP) e a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Regional do Cariri (PROEX-URCA) pelo financiamento de bolsa de extensão.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Revista de Extensão (REEXT)/ Pró – Reitoria de Extensão (PROEX) / Universidade Regional do Cariri – URCA - Crato-Ceará | v.2 | n.1 | p. 118 - 124 | out-dez | 2021.

O projeto de extensão adaptou-se as mudanças estabelecidas em decorrência da pandemia da COVID-19, cumprindo seu objetivo de disseminar conhecimentos e saberes, aos adolescentes escolares, à comunidade acadêmica e sociedade, sobre práticas educativas em saúde que influenciam na qualidade de vida do adolescente.

Espera-se que com a continuidade das atividades sejam efetivadas com mais ações que fortalecem a comunicação entre os setores sociais (universidade, escola e família); a expansão do projeto às outras escolas municipais; participação de acadêmicos de enfermagem e produção científica.

REFERÊNCIAS

BORGHI, C. A. et al. O uso das redes sociais virtuais como um instrumento de cuidado para adolescentes hospitalizados. **Esc. Anna Nery**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 1, e20170159, 2018. DOI: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2017-0159>. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452018000100208&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 10 mai. 2021

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. **Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

FAIAL, L. C. M. et al. Vulnerabilidades na adolescência: um campo oportuno para a prática da saúde: revisão integrativa. **Revista de Enfermagem UFPE on line**, [S.l.], v. 10, n. 9, p. 3473-3482, set. 2016. ISSN 1981-8963. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/11430/13229>>. Acesso em: 09 mai. 2021.

LEAL, C. B. de M. et al. Assistência de Enfermagem ao Público Adolescente na Atenção Primária. **Revista Enfermagem Atual In Derme**, v. 86, n. 24, 9 mar. 2019. DOI: <https://doi.org/10.31011/reaid-2018-v.86-n.24-art.123>. Disponível em: <<https://www.revistaenfermagematual.com.br/index.php/revista/article/view/123>>. Acesso em: 09 mai. 2021.

MORAES, H. L. B. et al. De ensino presencial para o remoto emergencial: adaptações, desafios e impactos na pós-graduação. **EDUCAÇÃO**, [S. l.], v. 10, n. 1, p. 180–193, 2020. DOI: 10.17564/2316-3828.2020v10n1p180-193. Disponível em: <https://periodicos.set.edu.br/educacao/article/view/9271>. Acesso em: 10 mai. 2021.

SOBRE OS/AS AUTORES/AS

*Enfermeira. Doutora em enfermagem. Docente do curso de enfermagem da URCA. Coordenadora do projeto de extensão Saúde na Escola: Adolescência com Saúde. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva (GRUPESC). E-mail: rosely.santos@urca.br

****Enfermeira. Doutora em enfermagem. Docente do curso de enfermagem da URCA. Vice coordenadora do projeto de extensão Saúde na Escola: Adolescer com Saúde. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva (GRUPESC). E-mail: cinthia.calou@urca.br**

***** Bolsista, Enfermagem-VII semestre**

**Recebido em: 18 de dezembro de 2020
Aceito em: 30 de junho de 2021**