

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA POPULAÇÃO: EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA EXPOCRATO 2022

Programa de Extensão desenvolvido no ano de 2021.

Myllena Farias Gomes ¹
Woneska Rodrigues Pinheiro ²

Área Temática: Saúde

RESUMO

O Programa de Extensão Atendimento Pré-Hospitalar na Comunidade, trabalha através da educação em saúde, o ensino de práticas em primeiros socorros visto que, grande parte da comunidade em geral possui um alto déficit nesses conhecimentos. Objetivou-se levar esses saberes para os visitantes do festival EXPOCRATO 2022. A metodologia utilizada consistiu em um uma escala de plantão contendo os nomes e horários dos grupos de extensionistas do programa, alunos da Universidade regional do Cariri, URCA, que deveriam estar presentes no parque de exposições Pedro Felício Cavalcante para a realização do ensino em primeiros socorros de maneira demonstrativa e prática, instruindo pessoas sobre ressuscitação cardiopulmonar (RCP) e Obstrução das vias aéreas por corpo estranho (OVACE), o público beneficiado foram crianças, adultos e idosos que se propuseram a aprender os conhecimentos ofertados. Observou um retorno positivo, por meio dos relatos dos participantes, quanto ao processo de aprendizagem da população, garantindo uma comunidade mais segura e preparada para atuar corretamente prestando socorros iniciais em situações emergenciais. O processo de educar a população sobre práticas de primeiros socorros resulta em uma parcela de pessoas capazes de reverter os casos de risco ou garantir uma sobrevivência às vítimas enquanto os serviços de urgência e emergência não se fazem presentes no local.

Palavras-chave: Educação em saúde. promoção da saúde. primeiros socorros.

¹ Myllena Farias Gomes, Universidade Regional do Cariri – URCA, bolsista do programa APH na comunidade. E-mail: myllena.farias@urca.br

² Woneska Rodrigues Pinheiro Profa. Dra. em Ciências da Saúde (FMABC), professora adjunta do curso de enfermagem (URCA), coordenadora do programa APH na comunidade. E-mail: woneska.rodrigues@urca.br



ABSTRACT

The Pre-Hospital Care in the Community Extension Program works through health education, teaching first aid practices, since a large part of the community in general has a high deficit in this knowledge, The methodology used consisted of a schedule containing the names and times of the groups of extension program students of the Regional University of Cariri, URCA that should be present at the exhibition park Pedro Felício Cavalcante to perform the teaching in first aid in a demonstrative and practical way, instructing thousands of people on cardiopulmonary resuscitation (CPR) and Obstruction of the airways by foreign body (OVACE), the public benefited were children, adults and elderly who proposed to learn the knowledge offered. It was observed a positive feedback regarding the population's learning process, ensuring a safer and more prepared community to act correctly providing first aid in emergency situations. The process of educating the population about health and prevention practices results in a group of people capable of reversing cases of risk or guaranteeing survival to the victims while the urgency and emergency services are not present in the area.

Keywords: Health education. health promotion. First aid.

1 INTRODUÇÃO

O Programa APH na comunidade vem desde 2018 realizando intervenções educativas para a comunidade em geral em relação a primeiros socorros diante das principais emergências que podem ocorrer cotidianamente.

O programa tem como objetivo principal capacitar estudantes e professores do ensino médio, de escolas pública, em relação a noções de Suporte Básico de Vida (SBV), na área de atendimento pré hospitalar, visando à promoção da saúde, o ensino, atualização e conhecimento nesse tipo de atuação, além da produção de eventos e ações que levam informações relacionados ao referido tema para toda a comunidade.

Desse modo, em julho de 2022 foram realizadas ações sobre o ensino em primeiros socorros para os visitantes em um dos maiores festivais do Cariri, a EXPOCRATO.

O conhecimento em primeiros socorros predispõe em uma maior susceptibilidade a sobrevida ou resolutividade de uma situação de urgência e emergência que requeira de imediato uma ação de intervenção rápida e de cunho prático, baseado em evidências científicas na qual há a comprovação da eficácia e importância do conhecimento em primeiros socorros mediante a uma situação ameaçadora à vida uma vez que, em situações de emergência a avaliação da vítima e seu atendimento precisam ser eficazes, o que um aumento da sobrevida e a redução de seqüelas ou problemas secundários (Pergola *et al.*,



2008).

A falta do atendimento em primeiros socorros resulta uma taxa de mortalidade em situações emergenciais que poderiam ser facilmente reversíveis com manobras e ações básicas na qual, a população em geral tem capacidade e habilidade de realizar quando devidamente instruídos até o serviço especializado de urgência e emergência pré ou intra-hospitalar atuar em prol da vida do indivíduo acidentado assim, o conhecimento prévio sobre os procedimentos que devem ser seguidos até a chegada dos socorristas pode evitar a complicação da situação, e garante que o profissional especializado ao chegar encontre o paciente com um prognóstico melhor de sobrevivência ou até mesmo evitar a morte da pessoa acidentada (Souza *et al*, 2021).

Objetivou-se através da ação educativa realizar o ensino em primeiros socorros para a população visitante do festival em questão sobre: obstrução das vias aéreas por corpo estranho (OVACE) e ressuscitação cardiopulmonar (RCP). Na ocasião os integrantes do projeto também prestaram assistência em primeiros socorros junto ao corpo de bombeiros.

A realização da ação proporcionou a disseminação dos saberes em primeiros socorros para os visitantes que obtiveram o interesse em aprender sobre as temáticas.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

A promoção da saúde se baseia em princípios que melhor fomentam a sua execução podendo ser realizados através de programas (WHO, 1998).

Os princípios são: concepção holística, intersetorialidade, empoderamento, participação social, equidade, ações multi-estratégicas e sustentabilidade (Who, 1998).

Dessa forma, para promover a saúde é necessário garantir a intersetorialidade dos seus princípios e o trabalho destes em conjunto para um melhor desfecho da finalidade almejada (Sicoli *et al.*, 2003).

A promoção da saúde pode ser diretamente relacionado com a educação em saúde onde por meio de diversas estratégias e metodologias garante o aprendizado da população acerca de primeiros socorros garantindo a prevenção de acidentes, e o correto manejo a vítimas que necessitam dos primeiros cuidados em situações de urgência e emergência, pois a educação em saúde é considerada como uma importante estratégia para se alcançar resultados positivos no que se diz respeito à promoção da saúde (Jacob *et al.*, 2019).

A educação em saúde é um instrumento e recurso onde através do conhecimento



científico produzido no campo da saúde e realizado pelos profissionais de saúde, atinge o cotidiano das pessoas (Galindo Neto *et al.*, 2017).

Considerando a relevância da prática baseada em evidências, é importante destacar as ações educativas em relação ao ensino de primeiros socorros onde essas devem ser alicerçadas em resultados de pesquisas, e não de maneira empírica (Galindo Neto *et al.*, 2017).

Nos últimos anos, com o aumento em acidentes de trânsito, diversos tipos de violências, suicídios, afogamentos, emergências hipertensivas, engasgos em locais públicos como restaurantes, praça de alimentação ambientes escolares e afins, estas situações de urgência e emergência levam à necessidade de ensinar temas práticos para que as pessoas detenham o mínimo de conhecimento na área de primeiros socorros e possam auxiliar nos cuidados básicos iniciais e fazer uma ligação de segurança prévia ao atendimento médico ou pré-hospitalar (Matos *et al.*, 2016).

Tendo em vista essa realidade, o conhecimento da população em primeiros socorros torna-se uma ferramenta muito importante para evitar-se o óbito dessas pessoas e garantir as chances de sobrevivência das vítimas em diversos espaços (Peixoto *et al.*, 2018).

Primeiros socorros devem ser oferecidos através do conhecimento técnico-científico que fomentam e regulam a sua prática, garantindo a segurança no repasse dessas informações para que não haja negligência nos atendimentos de urgência e emergência e nem técnicas erradas utilizadas pelos leigos, uma vez que, muitas pessoas se vê na incumbência de ajudar a vítima porém, por muitas vezes utiliza-se conhecimentos populares no qual pode acabar prejudicando a situação (Cabral *et al.*, 2019).

Segundo Cabral *et al.* (2019, p.8) “ A falta de conhecimento técnico científico adequado pode levar a atitudes inadequadas no atendimento de crianças vítimas de acidentes, implicando inclusive no desenvolvimento de sequelas e até a morte”.

O ensino em primeiros socorros deveria ser disponibilizado em vários âmbitos educacionais e populacionais e não somente restrito aos profissionais de saúde, ou aqueles que estão mais próximos das universidades, hospitais ou instituições que promovam tais cursos (Veronese *et al.*, 2010).

Desse modo, o Programa APH na comunidade trabalha com educação em saúde em prol de uma comunidade capaz de prestar uma assistência em primeiros socorros promovendo saúde e garantindo desfechos positivos diante de uma situação emergencial.



3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O programa de atendimento pré-hospitalar na comunidade (APH na comunidade) obteve um ótimo resultado quanto a realização da atividade produzida durante o festival da EXPOCRATO 2022, considerando a participação da população em relação ao aprendizado sobre as técnicas de primeiros socorros, assim como para os extensionistas a oportunidade e experiência de prestar atendimento pré-hospitalar junto ao corpo de bombeiros, foram momentos de muita aprendizagem para os próprios integrantes atuando diretamente com o público que necessitou dos primeiros cuidados e para isso, os extensionistas estavam preparados para prestar essa assistência a população garantindo mais segurança para os visitantes do local.

O trabalho desenvolvido pelo programa tem justamente a finalidade de promoção da saúde através da educação. Os extensionistas são multiplicadores de conhecimentos em práticas de primeiros socorros, criando rotineiramente estratégias e planejamento para realização de eventos, oficinas e ações de cunho educacional voltado à saúde como demonstradas a seguir:

Figura 01 - Ovace (obstrução das vias aéreas)



Fonte: Arquivo Pessoal, 2022.

Figura 02- Ressuscitação cardiopulmonar (RCP)



Fonte: Arquivo Pessoal, 2022.

O extensionistas ensinaram primeiros socorros para os visitantes da expocrato 2022



com manobras de obstrução das vias aéreas (OVACE) e ressuscitação cardiopulmonar (RCP) onde pessoas de diversas faixas etárias aprenderam de modo prático sobre como conduzir e intervir diante a situações emergenciais citadas.

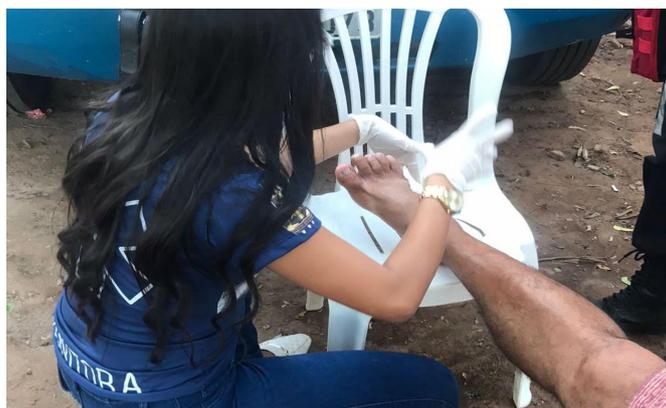
Figura 03 - Aluno (Extensionistas APH)



Fonte: Arquivo Pessoal, 2022.

Alunos do curso de graduação em enfermagem pela Universidade regional do cariri - URCA, presentes na Expocrato 2022 junto ao corpo de bombeiros.

Figura 02- Cuidados em primeiros socorros



Fonte: Arquivo Pessoal, 2022.

Prestação de primeiros socorros, pelos extensionistas do programa garantindo uma assistência adequada para a população que necessitou de cuidados frente a pequenos ferimentos.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao fim da atividade desenvolvida, observou-se o quanto era necessário esse momento junto a população visto que foi perceptível um grande déficit de conhecimento entre as pessoas sobre manobras de desobstrução de vias aéreas e ressuscitação cardiopulmonar.

Foi um momento de extrema importância uma vez que, principalmente na região do Cariri, observa-se muitos casos de OVACE especialmente em recém-nascidos, crianças e idosos. O momento oportunizou aos extensionistas experiência no compartilhamento de saberes e em prestar assistência em primeiros socorros.

5 AGRADECIMENTOS

Agradecemos a disponibilidade, compromisso e voluntariedade de cada membro do Programa de atendimento pré-hospitalar na comunidade, a direção e coordenação do evento festival EXPOCRATO e a Clinicar *Home care* pela solicitude do espaço e todo apoio para a realização da atividade.

REFERÊNCIAS

GALINDO NETO, Nelson Miguel *et al.* Intervenções de educação em saúde sobre primeiros socorros para leigos no Brasil: revisão integrativa/health education interventions on first aid measures for lay people in brazil. **Ciência, Cuidado e Saúde**, [S.L.], v. 16, n. 4, p. 1-9, 19 dez. 2017. Universidade Estadual de Maringá.

<http://dx.doi.org/10.4025/cienccuidsaude.v16i4.38305>. Disponível em:

<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/CiencCuidSaude/article/view/38305> . Acesso em: 23 nov. 2022.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Health promotion evaluation: recommendations to policymakers**. Copenhagen: European Working Group on Health Promotion Evaluation, 1998.

VERONESE, Andréa Márian *et al.* Oficinas de primeiros socorros: relato de experiência. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, [S.L.], v. 31, n. 1, p. 179-182, mar. 2010.

FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s1983-14472010000100025>.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rgenf/a/mZJfJJxcfrT3FHKSJcqYH3F/?lang=pt> .

Acesso em: 23 nov. 2022.

SÍCOLI, Juliana Lordello *et al.* Promoção de saúde: concepções, princípios e operacionalização. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, [S.L.], v. 7, n. 12, p. 101-122, fev. 2003. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s1414-32832003000100008>. Disponível em:



<https://www.scielo.br/j/icse/a/9DHVfVMbDV9WcdVtwPGMwHw/?lang=pt> . Acesso em: 23 nov. 2022.

JACOB, Lia Maristela da Silva *et al.* AÇÕES EDUCATIVAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA: revisão integrativa. **Saúde e Pesquisa**, [S.L.], v. 12, n. 2, p. 419, 23 ago. 2019. Centro Universitario de Maringa. <http://dx.doi.org/10.17765/2176-9206.2019v12n2p419-427>. Disponível em:

<https://periodicos.unicesumar.edu.br/index.php/saudpesq/article/view/7146> . Acesso em: 23 nov. 2022.

CABRAL, Elaine Viana; OLIVEIRA, Maria de Fátima Alves. Primeiros socorros na escola: conhecimento dos professores. **Revista Práxis**, [S.L.], v. 11, n. 22, p. 1-10, 11 dez. 2019. Fundacao Oswaldo Aranha - FOA. <http://dx.doi.org/10.47385/praxis.v11.n22.712>. Disponível em: <https://revistas.unifoa.edu.br/praxis/article/view/712> . Acesso em: 23 nov. 2022.

MATOS, Diana Oliveira do Nascimento *et al.* Inclusão da disciplina de primeiros socorros para alunos do ensino básico. **Centro Universitário Uninovafapi: Revista interdisciplinar**, ., v. 9, n. 3, p. 1-10, set. 2016.

PEIXOTO, Adslanson de Melo Gomes *et al.* A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE PRIMEIROS SOCORROS NO ÂMBITO ESCOLAR. **V Conedu: Congresso nacional educação**, [s. l], p. 1-5, 2018.

PERGOLA, Aline Maino *et al.* O leigo em situação de emergência. **Revista da Escola de Enfermagem da Usp**, [S.L.], v. 42, n. 4, p. 769-776, dez. 2008. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s0080-62342008000400021>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reusp/a/N3HGt6gcZvRv5q6kKR7hZPL/> . Acesso em: 26 nov. 2022.

SOUZA, Andressa Mara *et al.* A importância do conhecimento dos primeiros socorros por leigos a fim de evitar complicações e prevenir a morte: uma revisão de literatura. **Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada**, [S.l.], v. 4, p. 6-24, jun. 2021. ISSN 2595-8380. Disponível em: <<http://186.248.187.182/ojs/index.php/rcsba/article/view/50>>. Acesso em: 27 nov. 2022.

Revisão gramatical realizada por: Woneska Rodrigues pinheiro

E-mail: woneska.rodrigues@urca.br

Contato: (88) 99670-1645

COMO CITAR

GOMES, Myllena farias; PINHEIRO, Woneska Rodrigues. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA POPULAÇÃO: EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA EXPOCRATO 2022. **Revista de Extensão - REVEXT**, v. X, n. Y, p. ZZ-ZZ, 2023.



Recebido em 28 de novembro de 2022

Aceito em 24 de maio de 2024

