

SEMINÁRIOS DE ESTUDOS ARTICULADOS EM DIREITO – SEMEAR DIREITO

Djamiro Ferreira Acipreste Sobrinho ¹José Sarto Fulgêncio de Lima Filho ²

Área Temática: Direitos Humanos e Justiça

RESUMO

Inicialmente a atuação do SEMEAR DIREITO seria na escola Ginásio Municipal, estabelecimento de educação pública pertencente ao complexo histórico-arquitetônico da Faculdade de Direito. Porém, em razão da pandemia de COVID-19, foi necessário que as atividades fossem realizadas de maneira remota. Com a reabertura das atividades presenciais por parte da Universidade Regional do Cariri – URCA e da Escola Ginásio Municipal em abril de 2022, começou-se a aplicação do que fora apresentado no projeto de extensão que tivera sua ação comprometida em razão da pandemia. Após a reunião de planejamento com a direção da Escola e as reuniões com formação dos extensionistas, buscou-se o protagonismo dos alunos líderes e vice-líderes de turmas para construir temáticas de atuação do SEMEAR e os resultados destes momentos.

Palavras-chave: Direitos Humanos. Extensão. Educação. Teoria Crítica.

ARTICULATED LAW STUDIES SEMINARS - SEMEAR DIREITO

ABSTRACT

Initially, SEMEAR DIREITO would operate at the Ginásio Municipal school, a public education establishment belonging to the historical-architectural complex of the Faculty of Law. However, due to the COVID-19 pandemic, it was necessary for activities to be carried out remotely. With the reopening of in-person activities by the Universidade Regional do Cariri – URCA and the Escola Ginásio Municipal in April 2022, the application of what was presented in the extension project began, which had its action compromised due to the pandemic. After the planning meeting with the School management and the meetings with the training of extension workers, the leadership of student leaders and vice-class leaders was sought to construct SEMEAR's action themes and the results of these moments.

Keywords: Human Rights. Extension. Education. Critical Theory.

¹ Professor do curso de Direito da Universidade Regional do Cariri (URCA). Mestre em Sociedade democrática, Estado e Direito pela Universidade do País Basco – (EHU-UPV) – Espanha - E-mail: djamiro.acipreste@urca.br

² Mestrando pela UFERSA e Especialista em Direito do Trabalho - E-mail: sarto.lima@urca.br



1 INTRODUÇÃO

O SEMEAR foi aprovado na Chamada Pública n.º 04/2020 da Pró-reitora de Extensão da Universidade Regional do Cariri – URCA, projetos de extensão financiados pela PBU/FECOP, cujo objetivo inicial seria servir de estrutura guarda-chuvas para atuação como em formação crítica em direitos humanos no tripé institucional de ensino, pesquisa e extensão, sendo renovado ao longo de 2021 e 2022.

O SEMEAR busca estreitar relação com a Escola Ginásio Municipal, estabelecimento de educação pública, parte do mesmo complexo arquitetônico da Faculdade de Direito, unificado quando compunham a sede Ginásio São Pio X na década de cinquenta do século passado, dando origem duas décadas depois ao Ginásio Municipal e a então recém instalada Faculdade de Direito do Crato na década de 1970.

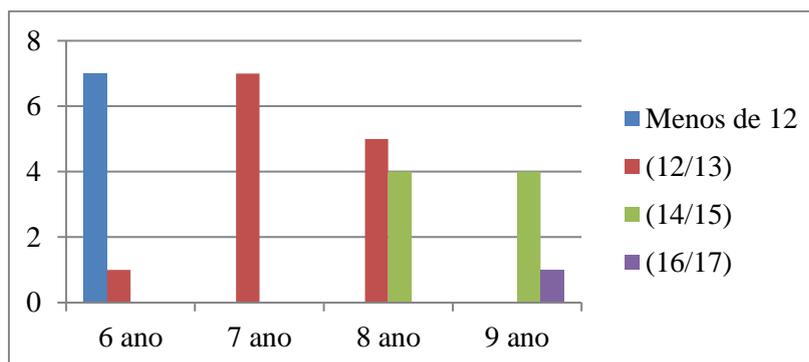
Com o fim da pandemia surge a oportunidade de visitarmos e construirmos a primeira intervenção na Escola Ginásio Municipal, neste primeiro momento com a Diretoria da Escola Municipal e a orientação educacional, assim conhecemos a estrutura física e as características da instituição.

Optou-se por buscar uma reunião com os líderes de sala da instituição, com o objetivo de que os referidos alunos conhecessem os extensionistas do projeto. Ao mesmo tempo, foi possibilitada a escolha, de forma coletiva por parte dos estudantes, da forma e das abordagens de nossa atuação, bem como dos temas a serem trabalhados, colocando sempre a necessidade do protagonismo deste no processo de formação (Freire, 2018).

Em diálogo com a representação de todas as turmas da Escola Ginásio Municipal, foram apresentados temas pelas turmas que deveriam ser trabalhados pela ação extensionista. Os principais foram todas as formas de discriminação, consumismo, violências e assédios. Desta forma, a prática extensionista se amparou na necessidade da população parceira após a ausculta dos atores, fazendo com que os eventos sempre fossem ricos e contassem com a atenção e questões por parte do corpo discente.

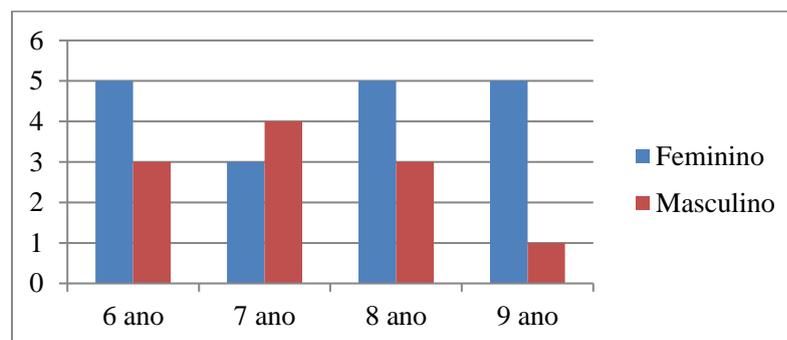
Quanto à idade, a população de líderes assim era formada:





Fonte: SEMEAR, 2022

As turmas são formadas, majoritariamente, por alunos regulares, ao considerar a ano e a idade. Dessa maneira, formam um grupo com características similares quanto a sexo biológico. Assim se estabeleceu a amostra:



Fonte: SEMEAR, 2022

Ponto importante é a maioria feminina nos espaços de liderança e vice-liderança de sala de aula. Importante a percepção do feminino nos espaços de representação, sobretudo, nesta fase do processo de formação cidadã e escolar, extrapolando o campo educacional e alicerçando a cultura de representação e ativismo.

2 METODOLOGIA

Considerando o contexto acima apresentado, a atividade do SEMEAR se deu através da realização de uma série preparatória para aplicação de questionário e posteriores atividades com base nos mesmos. O processo de formação se ampara na contradição da apresentação de temas e na horizontalização para a promoção de debates e conversas integradoras, além de grupos menores com a participação dos extensionista na forma tutoria por pares.



3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto inaugura sua forma original presencial após a reabertura para atividades presenciais pós-pandemia. Observou-se um momento e terreno fértil para o processo de formação para além da sala de aula e dos conteúdos programáticos, fazendo com que estes corpos possam, a partir de suas buscas e debates, entender seu lugar no mundo e serem capazes de instrumentalizar as discussões como um dos elementos para a formação de base, visando analisar as questões naturais da idade, território, sexualidade, valores e racionalidade econômica, bem como fazendo da percepção crítica um dos fundamentos para avaliação dos processos sociais e políticos.

Ao todo, as discussões trazidas pelos eventos realizados pelo SEMEAR atingiram aproximadamente 80 pessoas, dentre estudantes, profissionais e público externo, contribuindo para a discussão do Direito e dos Direitos Humanos fora dos muros da Universidade e trazendo reflexões críticas sobre as transformações vivenciadas na atualidade.

4 CONCLUSÃO

A troca de experiências proporcionou o contato dos extensionistas com o corpo discente da Escola Ginásio Municipal e a transmissão de conhecimentos interdisciplinares permitindo a formação nos mais diversos assuntos, dentro e fora do conteúdo programático educacional. Ao mesmo tempo, permitiu ao grupo a convivência entre alunos e extensionistas, sendo uma oportunidade de amadurecimento de ambos os seguimentos.

5 AGRADECIMENTOS

Registramos aqui o nosso agradecimento à Pró-reitora de Extensão da Universidade Regional do Cariri – URCA e à PBU/FECOP, agência responsável pelo financiamento do projeto, essencial para o desenvolvimento e execução na formação crítica e transdisciplinar da comunidade acadêmica de uma maneira geral



REFERÊNCIAS

ADORNO, S. **Os aprendizes do poder**: O bacharelismo liberal na política Brasileira. 2 ed. São Paulo: Edusp, 2019.

ANTUNES, R. **O privilégio da servidão**: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013. Recurso eletrônico.

HARVEY, David. **Neoliberalismo**: história e implicações. São Paulo: Loyola. 2008.

Coordenador:

Djamiro Ferreira Acipreste Sobrinho (Departamento de Direito)

Professores e alunos de pós-graduação stricto sensu associados ao SEMEAR:

Amanda Oliveira de Sousa (Mestra UFERSA)

Ana Larissa Brasil (DoutorandaUFSC)

Bruna Prandi (Mestranda UFJF)

Clara Skarleth Lopes de Araújo (Mestra UFCG)

Diana Melissa Ferreira Alves Diniz (MestraUFERSA – Professora URCA)

Eric Ian Oliveira Guimarães (Mestrando UFERSA)

Francisco Jeferson Inácio Ferreira (MestreUFCG)

Grasielle Fernanda Freire Cabral (MestrandaUFERSA)

Jardel Pereira da Silva (DoutorandoUnB)

José Nilton de Menezes Marinho Filho (Mestrando UFSC – Professor URCA)

José Sarto Fulgêncio de Lima Filho (Mestrando UFERSA)

Marcelo Soares Mota (Mestrando UFERSA)

Roberta Gonçalves Bezerra de Menezes (Mestra UFPB – Professora URCA)

Sebastião Casimiro de Sousa Neto (Mestrando UniBrasil - Professor URCA)

Extensionista Bolsista PROEX:

Giovanna Muniz de Macêdo (8º Semestre de Direito)

Extensionistas voluntários:

Alfredo Xenofonte Cardoso (9º Semestre de Direito)

Ana Alice Carvalho Rafael(10º Semestre de Direito)

Bianca Diniz Sampaio de Queiroz (9º Semestre de Direito)



Carlos Marx Matias Freire (7º Semestre de Direito)
Éverton da Silva Martins (3º Semestre de Direito)
Joana Lara de Oliveira Lobo (7º Semestre de Direito)
José Dário Leite de Freitas Sobrinho (8º Semestre de Direito)
Julia Batista da Costa (8º Semestre de Direito)
Júlia Ramos Diógenes (8º Semestre de Direito)
LaysAlvelino de Sousa (8º Semestre de Direito)
Ivan Azevedo do Nascimento (9º Semestre de Direito)
Maria Thayná Bezerra de Oliveira (10º Semestre de Direito)
Naiane Brito de Lima (9º Semestre de Direito)
Naiara Brito de Lima (7º Semestre de Direito)
Nayla Tamira Ferreira dos Santos (7º Semestre de Direito)
Pedro Kell Bento de Almeida (9º Semestre de Direito)
Yalla Madja Nogueira da Silva (9º Semestre de Direito)
Yan Brandão Lôbo Bezerra (8º Semestre de Direito)

Recebido em 16 de dezembro de 2022
Aceito em 24 de maio de 2024

