

O IMPACTO DAS ATIVIDADES DA LIGA DE ENFERMAGEM EM NEUROCIÊNCIAS NA FORMAÇÃO HOLÍSTICA DO ESTUDANTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Myrtys Dayanne Eufrazio da Silva¹

Cassia Rafaela Pereira Lima²

Maria Jaquelyne Rodrigues dos Santos³

Maria Dalva Maia Fachine⁴

Kenya Waleria de Siqueira Coelho Lisboa⁵

Área Temática: Saúde.

RESUMO

O sistema de ensino superior exerce grande influência sobre a sociedade, de acordo com as legislações vigentes, as universidades brasileiras são organizadas através de um tripé composto por ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido destacam-se as ligas acadêmicas, desse modo, enfatizamos a Liga Acadêmica de Enfermagem em Neurociências (LIENEURO), que vem realizando suas ações por meio de atividades diversas, para maior aprendizado dos seus membros, profissionais e indivíduos envolvidos em suas ações. O objetivo desse projeto é identificar quais são os impactos das atividades da LIENEURO na formação integral do estudante. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado em uma Universidade do Interior do Ceará, na cidade de Crato, as atividades da LIENEURO, são desenvolvidas pelos membros da mesma, sendo estes discentes e coordenadores, que são professores apoiadores, com a finalidade de capacitar os membros da referida liga e facilitar o desenvolvimento de atividades junto à comunidade. A LIENEURO conta com 23 participantes. A atuação da Liga de Enfermagem em Neurociências, evidencia a importância da formação prática e teórica dos estudantes, por promover educação integrada, essencial para o desenvolvimento de habilidades clínicas e de cuidados em situações neurológicas.

Palavras-chave: Educação em Enfermagem. Enfermagem. Neurociências.

THE IMPACT OF THE ACTIVITIES OF THE NEUROSCIENCE NURSING LEAGUE ON STUDENTS' HOLISTIC TRAINING: EXPERIENCE REPORT

ABSTRACT

¹ Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, Brasil, E-mail: myrtys.eufrazio@urca.br, ORCID: 0009-0009-4436-4168

² Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, Brasil, E-mail: rafa.lima@urca.br ORCID: 0009-0002-8884-2917

³ Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, Brasil, E-mail: Jaquelyne.rodrigues@urca.br ORCID: 0009-0008-9932-5118

⁴ Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, Brasil, E-mail: mariadalva.fachine@urca.br ORCID: 0000-0003-0286-3590

⁵ Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, Brasil, E-mail: kenya.lisboa@urca.br, ORCID: 0000-0001-6589-5465



The higher education system exerts great influence on society, according to current legislation, Brazilian universities are organized through a tripod composed of teaching, research and extension. In this sense, academic leagues stand out, therefore, we emphasize the Academic League of Nursing in Neurosciences (LIENEURO), which has been carrying out its actions through various activities, for greater learning for its members, professionals and individuals involved in its actions. The objective of this project is to identify the impacts of LIENEURO's activities on the student's comprehensive education. This is a descriptive study, of the experience report type, carried out at a University in the Interior of Ceará, in the city of Crato, LIENEURO activities are developed by its members, these being students and coordinators, who are supportive teachers, with the purpose of training the members of the aforementioned league and facilitating the development of activities within the community. LIENEURO has 23 participants. The work of the Neuroscience Nursing League highlights the importance of students' practical and theoretical training, as it promotes integrated education, essential for the development of clinical and care skills in neurological situations.

Keywords: Nursing Education. Nursing. Neurosciences.

1 INTRODUÇÃO

O sistema de ensino superior exerce grande influencia sobre a sociedade, criada em 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) definiu como papel da educação superior na formação acadêmica, destacando o estímulo dos problemas da sociedade, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento da sociedade brasileira (Brasil, 1996). Para atingir esse perfil, de acordo com a legislação vigente, as universidades brasileiras baseiam-se em um tripé composto por ensino, pesquisa e extensão, que forma o eixo fundamental de sua atuação.

Nesse cenário, destacam-se as Ligas Acadêmicas (LA), com a finalidade de aproximar os estudantes da prática de atenção à saúde, promovendo a indissociabilidade dos três pilares da formação. Eles oferecem uma variedade de cenários de aprendizagem, focando na formação para a saúde, no desenvolvimento de habilidades práticas e na capacidade de cuidado. Por conta do seu caráter ativo e da sua capacidade de permitir um aprendizado mais satisfatório, as ligas passaram a assumir um papel muito importante na formação dos estudantes de graduação (SILVA et al., 2020)

Nesse contexto, destaca-se a Liga de Enfermagem em Neurociências, criada no ano de , na Universidade Regional do Cariri, compostas por membros do curso de enfermagem, sendo estes discentes e professores, com a finalidade de proporcionar através de ações de



saúde, uma maior aproximação com a comunidade.

As atividades da liga são teróricas-práticas contando com seminários, eventos, aulas, discussões. Além disso inclui participações em congressos onde os membros apresentam trabalhos e projetos desenvolvidos. Desse modo, buscamos enriquecer o conhecimento dos participantes.

2 METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado em uma universidade do interior do Ceará, na cidade de Crato, as atividades da liga acadêmica de Enfermagem em Neurociências, são desenvolvidas pelos membros da liga, sendo estes discentes e coordenadores, que são professores apoiadores, com a finalidade de capacitar tanto os membros da referida quanto demais participantes das nossas atividades, contamos um total de 15 membros.

As ações são executadas, quinzenalmente a cada mês, são realizadas aulas, discussões, além de eventos e seminários em outras ocasiões. Sendo estes, seminários multidisciplinares sobre autismo, seminários multidisciplinares sobre o Acidente Vascular Cerebral (AVC), ações de promoção e prevenção à saúde sobre prevenção de acidentes mobilíssimos e consequentemente traumas encefálicos, ações sobre saúde mental, além de capacitações para todos os integrantes da liga e demais discentes da nossa universidade ou comunidade em situações especiais, que exijam um público-alvo mais amplo.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Através das ações da liga acadêmica de enfermagem em neurociência, é possível perceber o quanto os discentes estão sendo beneficiados com maior qualificação na área abordada pela referida liga, de forma que o ensino seja mais eficaz, integrado e contextualizado, aliando a teoria com a prática, tornando assim profissionais mais capacitados para maior promoção, prevenção e recuperação tanto individual como coletiva.

Com os eventos realizados é notável, tanto o desenvolvimento dos membros da liga para realização do evento, quanto a demanda do público-alvo como participação total nesses eventos que são realizados. Destaca-se o seminário multidisciplinar de AVC, que acontecerá



no mês do outubro, esse já é o quinto seminário sobre AVC realizado pela liga, contando com participação de diversos profissionais, em áreas diferentes, para maior complexidade do evento e com grande adesão dos discentes de quase todas as universidades da região, bem como pessoas da comunidade que têm interesse nos assuntos que serão retratados na ocasião.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atuação da Liga de Enfermagem em Neurociências, evidencia a importância da formação prática e teórica dos estudantes, por promover educação integrada, essencial para o desenvolvimento de habilidades clínicas e de cuidados. Além de capacitar os discentes é notório que as ações da liga são de grande impacto para a sociedade.

Com as atividades desenvolvidas pela mesma, como o seminário de AVC, observamos a capacidade que essa tem em mobilizar conhecimentos e recursos, promovendo uma troca rica de conhecimentos entre todos os envolvidos nesses processos. Ademais, a grande adesão por esses eventos indica que as temáticas abordadas trazem grande relevância.

Desse modo, a experiência da liga, é um destaque como modelo positivo de como a educação superior contribui para a formação de profissionais mais qualificados, engajados e comprometidos com a promoção de saúde e com a construção de um sistema de saúde.

5 AGRADECIMENTOS

Agradeço ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza – FECOP pela confiança e apoio na realização do nosso projeto, seu apoio é fundamental para o desenvolvimento do mesmo. Agradeço também a todos os professores coordenadores deste projeto, em especial à professora doutora Kenya Waleria, cuja dedicação, comprometimento e zelo pela nossa liga têm sido indispensáveis para a realização das nossas atividades e para o bom andamento do projeto.

Aos membros da nossa liga, minha sincera gratidão pela dedicação e empenho nas atividades desenvolvidas ao longo de todo o processo. Em especial, agradeço à presidente da liga, Cassia Rafaela, pelo seu trabalho exemplar à frente da liderança e organização de nossa



equipe, que tem sido essencial para o êxito de cada etapa de nosso projeto.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, 20 dez. 1996.

BRASIL. Resolução nº 3, de 7 de novembro de 2001. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Diário Oficial da União. 2001; Seção 1, p. 37.

CAVALCANTE, ASP et al. As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira. **Revista brasileira de educação médica**, v. 42, n. 1, pág. 199–206, 2018.

SILVA, A. A. *et al.* **A participação das ligas acadêmicas na formação médica - prós e contras**: uma revisão. Mato Grosso do Sul: Inovar, 2020.

SILVA, SA DA; FLORES, O. Ligas Acadêmicas no Processo de Formação dos Estudantes. **Revista brasileira de educação médica**, v. 39, n. 3, pág. 410–417, 2015.

COMO CITAR

SILVA, Myrtys Dayanne Eufrazio *et al.* O impacto das atividades da liga de enfermagem em neurociências na formação holística do estudante: relato de experiência. **Revista de Extensão - REVEXT**, v. 5, n. 2, p. 152-156, 2025.

Recebido em 14 de novembro de 2024

Aceito em 30 de outubro de 2025

