PROPORCIONANDO O ATLETISMO PARA CRIANÇAS E JOVENS COM

FOCO NA PERSPECTIVA SOCIOEDUCACIONAL

**Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra[[1]](#footnote-1)**

**Klayverty Batista de Oliveira[[2]](#footnote-2)**

# Área Temática: Educação

# RESUMO

Trata-se de um relato de experiência vivenciado pelo bolsista, no qual tem como título do projeto de extensão: Proporcionando o atletismo para crianças e jovens com foco na perspectiva socioeducacional, que atendeu um total de 140 crianças da escola EEIEF São Francisco, atividades sempre realizadas nos horários das aulas de educação física da escola, o projeto tem como principal objetivo a prática das crianças com o atletismo, pois é evidente que é pouco difundido em diversas escolas do pais, pratica essa que não deve ser confundido com o tecnisismo, mas sim a prática referente ludicidade, pois as crianças aprendem mais com jogos e brincadeiras e acaba se tornando mais prazeroso para as crianças. Nesse processo ultilizamos o parque de exposição Pedro Felício Cavalcante, pois a escola não contava com um espaço adequaldo para sua prática. Obtivemos resultados signficativos pois o atletismo é dado como modalidade esportiva base para outras práticas, pois a sua prática exije muito dos membros inferiores e também os superiores. Entretanto as primeiras duas semanas houve uma retenção para prática, porém com o avanço das atividades os alunos foram socializando e participando cada vez mais, em relação ao sexo das crianças participação do sexo feminino nas atividades foi bastante prazerosa, visto que sempre estavam presentes nas atividades propostas pelo bolsista, como também as do sexo masculino sempre participando das aulas.

**Palavras-chave:** Crianças. Atletismo. Brincadeiras.

# 1 INTRODUÇÃO

Trata-se de um relato de experiência vivenciado pelo bolsista do Projeto de Extensão Proporcionando o atletismo para crianças e jovens com foco na perspectiva socioeducacional, coordenado pela Professora Mª Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra, financiado pelo programa PROEX (Pró- Reitoria de Extensão), trabalho esse que visa a prática da modalidade para crianças que não tem acesso, podendo ser vivenciado nas escolas deensino regular. Inicialmente o projeto contava com mais de 100 crianças da escola EEIEF São Francisco contando com as turmas do 6º, 7º, 8º e 9º ano do fundamental II, por conta da escola não contar com uma quadra ou um espaço aberta para realização das atividades, os alunos eram direcionados para realizar no Parque de Exposição Pedro Felício Cavalcante nas Segundas-feiras e Quartas-feiras, das 07:00 as 11:45, sempre realizado nos momentos de aulas de Educação Física da Escola.

O atletismo, considerado por Matthiesen (2005); (2007), como um dosconteúdos clássicos da Educação Física é, entretanto, ainda pouco difundido no Brasil, quer seja pela mídia, pelos clubes ou escolas brasileiras. A grande parte das escolas de ensino regular no Brasil costumam apenas ensinar aos seus alunos as 4 grandes modalidades vivenciadas no nosso pais: Futsal, Handebol, Voleibol e Basquetebol e acabam deixando de lado as outras modalidades que não recebem seu devido valor, muitos alegam que por falta de matérias ou espaço adequado para sua prática, não conseguem realizar.

De fato a falta de matérias e espaço afeta a sua pratica, mas o atletismo é uma modalidade de fácil acesso, que muitas das vezes utiliza apenas o próprio corpo, porém mesmo assim não é vivenciada em muitas escolas no Brasil, tendo em vista essa realidade o projeto de extensão busca proporcionar essa vivência para as crianças, priorizando a ludicidade para que não confundam com a pratica do tecnicismo.

Segundo Matthielsen (2007) o atletismo é importante na formação da criança, em qualquer faixa etária, pois suas regras são de fácil entendimento, a aprendizagem é rápida e se repetem em várias provas, além de ser considerado a modalidade base para outras atividades esportivas.

O atletismo é fácil de ser vivenciado com as crianças pois, não necessita de muitos matérias e muitas das provas utiliza apenas o próprio corpo para sua pratica, na escola o atletismo deve ser praticado mais vezes, pois conta muito com o planejamento, dedicação, criatividade, compromiso e responsabilidade do professor para realização prazerosa das atividades com os alunos.

As atividades de atletismo realizadas com os alunos do projeto não visavam a perfeição da prática, mas, sim a introdução com o correr, saltar e arremessar, realizando brincadeiras lúdicas que visavam tanto a introdução com o atletismo, mas também a socialização das crianças, para que não entendam a Educação Física como uma disciplina excludente e que visa apenas os melhores alunos com seu alto rendimento, tendo em vista esse aspecto de ludicidade segundo a autora CONDESSA (2009).

O jogo pode ter uma utilização pedagógica com uma linguagem universal e um poder robusto de significação nas estratégias de ensino-aprendizagem. A existência de ambientes lúdicos em situações de aprendizagem escolar permite que as crianças obtenham mais facilidade em assimilar conceitos e linguagens progressivamente mais abstratos. Os estudos de investigação têm demonstrado que as crianças que foram estimuladas a partir de contextos lúdicos obtêm maior sucesso e adaptação escolar de acordo com os objetivos pedagógicos perseguidos.

Em vista disso priorizamos o lúdico, os jogos e as brincadeiras para que as crianças pudessem trazer para sua realidade, vivenciando essas brincadeiras com um olhar diferente e que conseguissem conectar esses jogos e brincadeiras com o atletismo, mostrando sim que é possível trabalhar o atletismo na escola.

**OBJETIVO**

O principal objetivo do nosso projeto é a vivência dos alunos com o atletismo, pois muitos não tem esse contato, tendo em vista essa realidade na sociedade brasileira, priorizamos não a técnica no momento da pratica com as crianças, mas sim as brincadeiras como principal meio de relacionamento delas com o atletismo, trazendo esses jogos e brincadeiras para sua realidade que sempre praticam, porém não a relacionava com o atletismo, as aulas tinham como pricipal foco a ludicidade para trazer um aspecto mais prazeroso com as crianças.

**METODOLOGIA**

Para dar inicio as nossas atividades realizamos uma visita a escola São Francisco e ficou acordado com coordenadora que o projeto ia ser bem vindo porém teria que ser conversado com o professor da disciplina, assim foi feito, o professor Everaldo deu total apoio com o projeto e disponibilizou suas aulas para que o atletismo fosse vivenciado com essas crianças, por conta da escola disponibilizar apenas duas aulas de educação física em cada turma do colégio a realização era apenas duas vezes na semana sendo nas segundas-feiras com as turmas do 8º e 9º ano e nas quartas- feiras com as turmas do 6ºe 7º ano, contando com um total de 140 alunos, realizando essas atividades nos horários da manhã.

A metodologia utilizada para realização das aulas foi baseada no seguinte pensamento, “criança aprende brincando” tendo em vista essa realidade, o principal momento da aula era na hora da prática, revivendo jogos e brincadeiras tradicionais que elas já conheciam e também jogos quenunca tinham vivenciado, e já envolvendo com o atletismo para elas correlacionar com os jogos, havia momentos também de aulas teóricas para incialmente conhecer o atletismo e na hora da pratica vivenciar e ser colocado em pratica, dentro das aulas teóricas foram abordados as corridas, os saltos e arremessos sendo exposto e demostrado para as crianças, também foi vivenciado filmes para identificar o atletismo e conhecer melhor essa modalidade esportiva, trazendo nos filmes também questões de superação e principalmente respeito com o próximo.

Outra forma de vivenciar o atletismo na escola que foi proporcionada, foi realizada com a criatividade dos alunos, fazendo nosso próprio material, realizando esse tipo de atividade instiga o pensamento e criatividade dascrianças, conseguindo também a socialização entre elas.

Foi também realizado certas competições, mas sempre lembrando o lúdico e cooperação entre elas, mini competições valendo brindes que depois era dividido entre toda a sala, ao vivenciar essas competições foi notória a participação de mais crianças pois muitos ainda tem dentro si o espirito de sempre querer vencer a todo custo e acabam esquecendo que cooperação e respeito tem que está sempre a frente, e como responsável pelas crianças e jovens naquele momento, fui tentando desconstruir esse pensamento para que pudessem socializar melhor e criar um espirito de cooperatividade entre eles.

**RESULTADOS E DISCURSSÕES**

Atraves das observações realizadas, percebe-se que nas primeiras duas semanas houve uma retenção para a pratica, pois estavam acostumados apenas com o futebol que acaba se tornando uma realidade nas escolas brasileiras, porém com a insistencia e conversa foi conseguindo uma maior participação das crianças, em realção ao gênero das crianças a participação das meninas foi relativamente satisfatoria, pois boa parte delas participavam das aulas, em relação aos meninos grande maioria participavam.

Em relação aos materias para a pratica era bastante fácil, pois o atletismo não requer muito recurso, porém algos materias eram ultilizadas, muitas vezes levado pelo bolsista e poucas vezes materias da própria escola, devido o atletismo realizar tarefas que ultiliza apenas o corpo foi relativamente fácil a sua aplicação.

O espaço também houve uma certa dificuldade, pois as crianças tinham que se deslocar da escola e atravesar a rodovia, mesmo com a total supervisão do professor e do bolsista acaba sendo relativamente perigoso, devido ao trâsito, porém foi realizado com responsabilidade e competência.

**CONCLUSÃO**

Entende-se que o projeto é de total importância na vida das crianças que participaram, pois tendo em vista que o atletistismo é pouco difundido entre as escolas brasileiras acaba que as crianças não o conhecem e muito menos o praticam essa modalidade, mesmo sabendo que o atletismo e uma modalidade esportiva base para outras praticas, percebemos que ainda sim é pouco experienciado nas escolas brasileiras. Felizmente o projeto conseguiu proporcionar essa pratica para as crianças e agora eles tem uma vivência com essa modalidade esportiva e também importante resaltar, o fator de socialização prezando pelo respeito com o próximo e ajudando nas dificuldades motoras dos alunos, que mesmo sem eles notarem, as brincadeiras ultilizadas como meio de vivenciar o atletismo também ajudam nesse quesito.

**REFERÊNCIAS**

MATTHIESEN, S. Q.; CARVALHO, J.; PRADO, S. R.; CEREGATTO, L. **Atletismo para crianças e jovens**: vivência e conhecimento; Motriz, Rio Claro; 2008. saraqm@rc.unesp.br; acesso em 2 de novembro de 2022.

FRANÇA, D, L; FRANÇA, C, V; JUNIOR, C, A, C; CORDEIRO, G, A. A importância do ensino do atletismo nas séries iniciais do ensino fundamental; EFDeportes.com, **Revista Digital**; 2012. acesso em 4 de novembro de 2022.

SANTOS, Z, V; GONÇALVES, S, S, M; SILVA, A, A; SILVA, E, A; SILVA, E, A, R; SILVA, M, M. **A Pedagogia do brincar: a importância dos jogos e brincadeiras na Educação Infantil**; semanaacademica.org.br; acesso em 5 de novembro de 2022.

**Recebido em 16 de dezembro de 2022**

**Aceito em 29 de setembro de 2023**

1. Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri-URCA. [↑](#footnote-ref-1)
2. Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri-URCA, cursando o 6º semestre. [↑](#footnote-ref-2)