ATUAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM EMERGÊNCIA E TERAPIA INTENSIVA EM 2021

**WONESKA RODRIGUES PINHEIRO[[1]](#footnote-1)**

**Kyohana Matos de Freitas Clementino[[2]](#footnote-2)**

**Gabriela Duarte Bezerra[[3]](#footnote-3)**

**Verônica Gomes de Lima[[4]](#footnote-4)**

**Paula Fernanda da Silva Ramos[[5]](#footnote-5)**

Saúde e Educação

# RESUMO

A Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva (LAEETI) cumpre de forma integrada os objetivos de ensino, pesquisa e extensão, e tem por princípios promover estudo de temas referentes à emergência e terapia intensiva; e desenvolver junto à comunidade atividades de caráter informativo e preventivo. Objetivou-se relatar as atividades realizadas pela LAEETI durante o ano de 2021. Em 2021, a LAEETI foi formada por 27 integrantes, 04 colaboradores e 01 coordenadora. Nas atividades realizadas no referido ano, foi alcançado cerca de 1.044 pessoas através do Instagram, 200 pessoas na Campanha do Maio Amarelo, e 115 inscritos no III Workshop de Atendimento ao Grande Queimado. Os municípios beneficiados foram principalmente: Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha, Caririaçu, Tauá, Limoeiro do Norte, Lavras da Mangabeira e Saboeiro. A pandemia causada pelo Covid-19, e a impossibilidade de realizar encontros presenciais, levou a LAEETI a realizar as ações remotamente. Nas atividades de ensino, foi propiciado aos ligantes maior aporte de conhecimento teórico e emergência e terapia intensiva. Na pesquisa, os integrantes da liga participaram de eventos científicos, bem como, produção de trabalhos. Na extensão, a campanha do Maio Amarelo foi realizada através das redes sociais da LAEETI, contribuindo para a disseminação dessas informações entre a população. O III Workshop de Atendimento ao Grande Queimado e Cuidados com as Lesões foi transmitido ao vivo pelo YouTube. Observa-se que as ações realizadas pela liga alcançaram novos públicos, os ligantes obtiveram a oportunidade de participar de diversos eventos, e os objetivos concretizados.

**Palavras-chave:** Enfermagem. Emergências. Unidade de Terapia Intensiva.

**ACTION OF THE ACADEMIC LEAGUE OF NURSING IN EMERGENCY AND INTENSIVE CARE IN 2021**

# ABSTRACT

The Academic League of Nursing in Emergency and Intensive Care (LAEETI) fulfills, in an integrated manner, the objectives of teaching, research and extension, and its principles are to promote the study of topics related to emergency and intensive care; and develop informative and preventive activities with the community. The objective was to report the activities carried out by LAEETI during the year 2021. In 2021, LAEETI was formed by 27 members, 04 collaborators and 01 coordinator. In the activities carried out in that year, around 1,044 people were reached through Instagram, 200 people in the Yellow May Campaign, and 115 enrolled in the III Workshop on Assistance to the Great Burn. The benefited municipalities were mainly: Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha, Caririaçu, Tauá, Limoeiro do Norte, Lavras da Mangabeira and Saboeiro. The pandemic caused by Covid-19, and the impossibility of holding face-to-face meetings, led LAEETI to carry out actions remotely. In teaching activities, a greater contribution of theoretical knowledge and emergency and intensive care was provided to the binders. In the research, the members of the league participated in scientific events, as well as in the production of works. In extension, the Yellow May campaign was carried out through LAEETI's social networks, contributing to the dissemination of this information among the population. The III Major Burn Care and Injury Care Workshop was broadcast live on YouTube. It is observed that the actions carried out by the league reached new audiences, the leaguers obtained the opportunity to participate in several events, and the objectives achieved.

**Keywords:** Nursing. Emergencies. Intensive Care Units.

# 1 INTRODUÇÃO

A Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva (LAEETI) apresenta autonomia em suas decisões, e visa cumprir objetivos de ensino, pesquisa e extensão, de forma integrada. Em princípio essas atividades (de ensino, pesquisa e extensão) tem cada uma dinâmica própria e produzem distintos tipos de resultados, diferentes alcances e públicos igualmente diversos.

A LAEETI tem por princípios promover estudo e aprofundamento de temas referentes à emergência e terapia intensiva, desenvolver junto à comunidade atividades de caráter informativo e preventivo sobre assuntos relacionados à área. Bem como promover a excelência da qualidade da atividade profissional dos acadêmicos envolvidos no programa, colaborando com a qualidade da assistência de enfermagem como um todo, também propiciando aos discentes do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri - URCA, conhecimento técnico-prático-científico.

A pesquisa acadêmica requer procedimentos metodológicos de diferentes tipologias e diversas abordagens. Na área de pesquisa a liga almeja estimular o acesso às publicações científicas na área de emergência e terapia intensiva, como também desenvolver pesquisas visando elucidar questionamentos pertinentes ao grupo. Em contrapartida, a extensão é uma atividade de interface entre a sociedade em geral e o conhecimento produzido nas instituições de ensino superior, assim, se aproxima do ensino por geralmente tratar-se de ações educativas e aprendizagens resultantes das pesquisas empreendidas em âmbito universitário. Neste tocante, são promovidas ações de cunho científico, como cursos, palestras, jornadas, congressos, simpósios e outras atividades informativas, envolvendo discentes, profissionais e comunidade geral.

O ensino, por sua vez, baseia-se principalmente nas evidências resultantes das pesquisas internas da liga, nacionais e internacionais. Assim, o ensino amplia os conhecimentos dos acadêmicos, por vezes complementando a matriz curricular. O ensino, requer didática, métodos eficazes, além do conhecimento teórico e prático. Na área de ensino são objetivos do grupo propiciar aos integrantes maior aporte de conhecimento teórico na área de emergência e terapia intensiva, através de treinamentos e capacitações, grupos de estudo e discussões, palestras e cursos relacionados aos temas centrais do programa.

Para que os princípios profissionais da LAEETI sejam alcançados, é imprescindível o estímulo ao pensamento crítico, uma habilidade desenvolvida que é aprimorada conforme é praticada. Desta forma, a LAEETI estimula este desenvolvimento ao passo que simula situações teórico-práticas em urgência, emergência e terapia intensiva, nas quais o ligante enquanto prestador de cuidados de saúde precisa desenvolver um plano de ação, iniciá-lo, revisá-lo à medida que a situação clínica do paciente sofra mudanças, e ajustá-lo quando for necessário.

Em 2021 o programa foi formado por 27 integrantes, 04 colaboradores e 01 coordenadora. Durante o período mencionado, os discentes eram egressos do 2º ao 10º semestre do curso de enfermagem, da Universidade Regional do Cariri (URCA) - Campus Pimenta. A partir das atividades realizadas em 2021, foi alcançado cerca de 1.044 pessoas através do instagram, aproximadamente 200 pessoas na Campanha do Maio Amarelo, 115 inscritos no III Workshop de Atendimento ao Grande Queimado. Os municípios beneficiados pelas atividades remotas realizadas pelo programa foram principalmente o Crato, Juazeiro do Norte, Barbalha, Caririaçu, Tauá, Limoeiro do Norte, Lavras da Mangabeira e Saboeiro.

A partir dos dados mencionados, objetivou-se relatar as atividades realizadas pela LAEETI durante o ano de 2021.

# 2 REFERENCIAL TEÓRICO

De acordo com as Diretrizes Nacionais Curriculares (DNC), é estabelecido que cabe aos cursos de graduação firmar um vínculo através da tríade de ensino, pesquisa e extensão, na expectativa de promover um ensino reflexivo e inovador, no qual seja possível criar diversos cenários de aprendizado, que favoreçam a relação entre os usuários e também favoreça a formação profissional, preenchendo as lacunas que foram deixadas em algum momento da graduação (CAVALCANTI *et al*., 2018).

Nessa perspectiva, surgem as Ligas Acadêmicas (LA), a fim de aproximar o estudante com a prática em determinada área, atuando no tripé para capacitar o aluno. Logo, as LA vieram surgir no início do século XX, quando houve a ânsia de combater os índices de problemas de saúde pela Tuberculose. Essas ligas eram compostas por voluntários das faculdades de medicina de São Paulo que desejavam estudar alguns assuntos de saúde, em um caráter extracurricular (SILVA; FLORES, 2015).

É válido ressaltar que as LA ainda se concentram em maior parte nos cursos de medicina, no entanto, têm-se expandido para os demais cursos na área da saúde, sobretudo nos cursos de enfermagem. Essas ligas são regidas por estatutos, onde constam os princípios, bem como requisitos de admissão/exclusão de seus membros, seus direitos e deveres, modos de atuação e de gestão. Em suma, as ligas contribuem tanto na teoria quanto na prática dos acadêmicos, sendo de cunho extracurricular, o que leva o aluno a ter um salto no seu desenvolvimento acadêmico/profissonal (SILVA; FLORES, 2015).

Na área da urgência e emergência há uma demanda de capacitação contínua, tendo em vista as atualizações frequentes implementadas por novas diretrizes e revisões bibliográficas. Desse modo, profissionais e discentes no âmbito da saúde necessitam de constante qualificação buscando conhecimento para inserir-se ou permanecer em um mercado que encontra-se cada vez mais saturado, portanto, a graduação não é suficiente para se destacar nesse âmbito, sendo a pesquisa e treinamentos imprescindíveis (COSTA *et al*., 2020; EVANGELISTA *et al*., 2022).

Ressalta-se ainda a necessidade de habilidade prática e conhecimentos teóricos para assim, saber lidar com o paciente crítico, logo, para garantir a eficácia do procedimento, é muito importante que profissionais de enfermagem tenham conhecimento científico e prático para tomar decisões e transmitir confiança e segurança à sua equipe, caracterizando-se assim como um profissional competente e responsável (PAULINO; ARAÚJO, 2020).

Ademais, em virtude do caráter generalista dos cursos de graduação em enfermagem usualmente não é possível abranger todo o conteúdo desse amplo segmento, por isso é fundamental a preparação precoce por meio de atividades extracurriculares para o mercado de trabalho e promoção de uma formação mais completa com experiência real em contato essa área. Em relação à Rede de Atenção às Urgências as atividades extracurriculares permitem o aprofundamento e o reconhecimento dos componentes e ferramentas que a compõem, favorecendo pontos que promovem e dificultam a sua aplicabilidade (COSTA *et al*., 2020).

# 3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A pandemia causada pelo novo coronavírus, e a impossibilidade de realizar encontros presenciais, levou a liga a adotar uma nova metodologia para continuidade das atividades. Em 2021, as ações foram realizadas remotamente, através de plataformas virtuais, como o Google Meet. No que diz respeito às atividades de ensino, foi propiciado aos integrantes maior aporte de conhecimento teórico na área de emergência e terapia intensiva, através das capacitações abordando os temas: Emergências hipertensivas, eletrocardiograma, oxigenação por membrana extracorpórea (ECMO), além de uma capacitação em primeiros socorros realizada em parceria com a Liga Acadêmica de Suporte Básico de Vida em Parada Cardiorrespiratória (LASP) e o programa de extensão APH na comunidade.

Durante os meses de agosto e setembro o programa realizou cinco aulões referentes ao concurso realizado pela Fundação Regional de Saúde do Estado do Ceará (FUNSAUDE). Nas aulas foram discutidos o edital do concurso, Sistema Único de Saúde, Diagnósticos de enfermagem em urgências e emergências na ótica de concursos públicos (Participação da enf. Poly da equipe Rômulo Passos), Programa Nacional de Segurança do Paciente e Redes de Atenção à Saúde (RAS).

Diante o objetivo de desenvolver pesquisas visando elucidar questionamentos que são pertinentes nas situações de cuidados emergenciais e intensivos, os integrantes da LAEETI participaram de eventos científicos online como o 5º Congresso Caririense de Enfermagem, 72º CBEn: Congresso Brasileiro de Enfermagem, Semana de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (SENURCA), 2º CIPCEn-2021: Congresso Internacional de Produção Científica em Enfermagem, II Encontro Internacional de Cuidados em Enfermagem e XXIV Semana de Iniciação Científica da URCA, bem como os eventos realizados pela LAEETI e APH na Comunidade.

Ressalta-se que entre os trabalhos científicos publicados no II Encontro Internacional de Cuidados em Enfermagem, 03 resumos expandidos produzidos pelas ligantes Gabriela Duarte, Kyohana Matos e Myllena Farias, intitulados: A ótica dos profissionais de enfermagem quanto a recusa familiar para a doação de órgãos, Embolia Pulmonar no Brasil: Análise Epidemiológica, e Fatores relacionados a alterações psiquiátricas em enfermeiros atuantes da área de Terapia Intensiva, foram apresentados no Painel Científico Virtual, e incluídos entre os 06 premiados pela Fundação Edson Queiroz Universidade de Fortaleza -UNIFOR.

O instagram é uma importante ferramenta utilizada pelos ligantes, meio de comunicação em que é possível realizar ações de educativas, visando a disseminação de conhecimentos a toda a comunidade e o ensino dos ligantes, tendo em vista que os materiais publicados são produzidos individualmente por cada membro, conforme o cronograma de postagens, e organizados, padronizados e postados pela comissão de marketing.

Além do instagram outras ações de extensão também são realizadas anualmente, como a campanha lançada em 2014 no Brasil, o movimento “Maio Amarelo", desenvolvido com o intuito de chamar a atenção da sociedade para o alto índice de mortes e feridos no trânsito em todo o mundo. A campanha tem por objetivo colocar em pauta o tema segurança viária e mobilizar toda a sociedade para participar de ações de educação e prevenção. O movimento foi adotado pela Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva (LAEETI) da Universidade Regional do Cariri, desde o ano de 2019, onde foi realizada uma ação pelos principais pontos de sinais de trânsito da cidade de Crato-CE.

No ano de 2021, a campanha foi realizada remotamente, visto a impossibilidade de realizar-se atividades presenciais, devido à pandemia causada pelo SARS-CoV-1, a campanha continuou a ser realizada por meios virtuais, através da utilização das redes sociais da referida liga, contribuindo para a disseminação dessas informações entre a população.

Em 2021 também foi efetuado o III Workshop de Atendimento ao Grande Queimado e Cuidados com as Lesões, com o intuito de ampliar os conhecimentos dos participantes acerca da assistência inicial à vítima, do atendimento intra-hospitalar e dos cuidados com as lesões. Além de disseminar conhecimentos, contribuir com o crescimento individual e profissional dos inscritos, e garantir a sobrevida e/ou evolução positiva de vítimas queimadas, já que a qualificação da assistência inicial e dos cuidados no âmbito hospitalar são imprescindíveis na sobrevida do paciente, na prevenção de infecções e na evolução positiva da lesão.

O evento ocorreu por meio de uma plataforma online e gratuita, direcionado a equipe multiprofissional, não deixando de contribuir com o processo de ensino e aprendizagem dos mesmos. A plataforma even3, disponível no site www.even3.com.br/eventos/, possibilitou a efetuação das inscrições online, publicação da programação, disponibilização do link para acesso à transmissão ao vivo realizada pelo YouTube, credenciamento, certificados, suporte via e-mail e central de ajuda on-line.

No evento, foram abordados os temas noções gerais sobre assistência emergencial ao paciente grande queimado, cuidados de enfermagem para prevenção de infecções ao paciente grande queimado, avaliação e indicação de curativos no tratamento de queimaduras e controle da dor no paciente grande queimado. As mesmas foram ministradas por profissionais com experiência nas áreas mencionadas, convidados pelos ligantes.

Além disso, em agosto de 2021 foi realizado o Minicurso sobre Produção de Material Digital que teve como intuito capacitar os membros da LAEETI, do Grupo de Estudo e Pesquisa em Práticas Avançadas em Saúde (GEPPAS) e do Projeto de Extensão APH na Comunidade, para a elaboração de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) para fins educativos, através do aplicativo Canva. A capacitação aconteceu via Google Meet, e o encontro foi conduzido pela enfermeira Laís Brito.

# 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As experiências da Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva (LAEETI) revelam que a indissociabilidade da tríade acadêmica, permite que os discentes durante a graduação, tenham acesso a uma formação ampla, crítica e social. Neste tocante, as ações realizadas pela liga alcançaram novos públicos, os ligantes obtiveram a oportunidade de participar de diversos eventos, inclusive a nível nacional e internacional, além do benefício de publicar resumos científicos sob a orientação da coordenadora da liga, em várias ocasiões durante o ano. Além disso, os objetivos referentes a aquisição de conhecimento, troca de saberes entre os acadêmicos e a comunidade, e a contribuição com pesquisas científicas foram concretizados. Portanto, nota-se que a experiência proporcionada pelo programa contribui efetivamente para a qualificação profissional, diante a excelente capacitação e preparo curricular, elevando as possibilidades do ingresso em concursos públicos, mestrado e/ou residência profissional.

**5 AGRADECIMENTOS**

Agradeço a Universidade Regional do Cariri (URCA) e ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), pela custeio da bolsa de extensão, à Liga Acadêmica de Enfermagem em Emergência e Terapia Intensiva (LAEETI), e a minha orientadora, Professora Dra. Woneska Rodrigues Pinheiro.

# REFERÊNCIAS

CAVALCANTE, A. S. P.; VASCONCELOS, M. I. O.; LIRA, G. V. *et al*. As ligas acadêmicas na área da saúde: lacunas no conhecimento na produção científica brasileira. **Rev. Brasileira de Educação Médica**, v.42, n.1, p.197-204, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/k7qRfT6dmKPXk4Rx49TVBQw/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 07 nov. 2022.

COSTA, E. F.; OLIVEIRA, A. D.; FERREIRA, I. M. *et al*. Aulas práticas em urgência e emergência na formação do acadêmico de enfermagem-relato de experiência. **Research, Society and Development**, v. 9, n.12, p.e24891210411-e24891210411, 2020. Disponívelem:<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/10411>. Acesso em: 07 nov. 2022.

EVANGELISTA, B. P.; EVANGELISTA, B. P.; DIAS, C. G. P. *et al*. Potencialidades das metodologias ativas no ensino da urgência e emergência. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 11, p. e257111133583-e257111133583, 2022. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/33583>. Acesso em: 07 nov. 2022.

PAULINO, Y. N. A.; ARAUJO, G. N. M. Atividades extracurriculares em urgência e emergência: contribuições da liga acadêmica para formação dos estudantes de enfermagem. **Revista de Enfermagem da UFJF**, v. 6, n. 1, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/enfermagem/article/view/32552>. Acesso em: 07 nov. 2022.

SILVA, S. A; FLORES, O. Ligas acadêmicas no processo de formação dos estudantes. **Rev. Bras. Educ. Med.**. v.39, n.3, p.410-425, 2015.Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/QQMLpX339cvhMq5R6TsTT9M/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 07 nov. 2022.

Revisão gramatical realizada por: Woneska Rodrigues Pinheiro

E-mail: **woneska.rodrigues@urca.br**

**Contato: (88) 9 9748-2168**

**Recebido em 16 de dezembro de 2022**

**Aceito em 29 de setembro de 2023**

1. Professora, Enfermeira, Universidade Regional do Cariri, Departamento de Enfermagem, Enfermagem, Coordenadora e orientadora programa. E-mail: [woneska.rodrigues@urca.br](mailto:woneska.rodrigues@urca.br) [↑](#footnote-ref-1)
2. Estudante, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, bolsista de extensão. E-mail: [kyohana.matos@urca.br](mailto:kyohana.matos@urca.br) [↑](#footnote-ref-2)
3. Estudante, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, voluntária. E-mail: [gabriela.duarte@urca.br](mailto:gabriela.duarte@urca.br) [↑](#footnote-ref-3)
4. Estudante, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, voluntária. E-mail: [veronica.gomes@urca.br](mailto:veronica.gomes@urca.br) [↑](#footnote-ref-4)
5. Estudante, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, voluntária. E-mail: [paulafernanda.sramos@urca.br](mailto:paulafernanda.sramos@urca.br) [↑](#footnote-ref-5)