

CONTRIBUIÇÕES DA LIGA ACADÊMICA EM SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

Rosely Leyliane dos Santos*

Isabella Lins da Silva**

Raynara Augustin Queiroz***

Delmair Oliveira Magalhães Luna Filha****

Alécia Hercídia Araújo*****

Ana Caroliny Oliveira da Silva*****

Micaelle de Sousa Silva*****

RESUMO

Relatar as contribuições das atividades realizadas pela Liga Acadêmica em Sistematização da Assistência de Enfermagem (LISAE). Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a vivência dos ligantes nas atividades realizadas no ano de 2020 pela LISAE. As ações apresentadas ocorreram no período de agosto a dezembro de 2020 por meio de plataformas virtuais. A execução das atividades foi realizada pelo grupo diretor da Liga acadêmica, que é composto por seis graduandas de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA) e a coordenadora do projeto. O público beneficiado foi de 2318 pessoas. Dentre as atividades realizadas ocorreu a publicação de capítulo para o ebook Ligas Acadêmicas de Sistematização da Assistência de Enfermagem e Processo de Enfermagem no Brasil, realização do evento de extensão I Simpósio Científico de Sistematização da Assistência de Enfermagem: em foco o cuidado ao Adolescente e a parceria com Ligas Acadêmicas de SAE do Brasil, por meio da participação em eventos nacionais, bem como a presença e divulgação da Liga na realização do I Congresso de Interligas de Sistematização da Assistência de Enfermagem. Considerações finais e/ou Conclusão: As atividades promovidas pela LISAE contribuíram para aprimorar a formação dos estudantes de Enfermagem de diversos níveis de ensino e ainda, colaboraram com a assistência e promoção de saúde a partir da prática de conhecimentos sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem.

Palavras-chave: Sistematização da Assistência de Enfermagem. Processo de Enfermagem. Gestão da Assistência de Enfermagem.

INTRODUÇÃO

A qualidade da assistência de enfermagem está intimamente relacionada à qualificação dos profissionais que prestam o atendimento ao paciente. Para tanto, é necessário que desde a

graduação, os estudantes busquem estratégias de ampliar seus conhecimentos e empoderar-se das taxonomias de enfermagem que permitem a sistematização do cuidado.

Uma das formas de garantir essa capacitação é por meio de participação em ligas acadêmicas, pois oferecem aprendizados e experiências importantes para a prática clínica, principalmente pela troca de experiências entre profissionais da área e discentes e aplicabilidade dos conteúdos (DANTAS; SANTOS; GOIS, 2017).

A Liga Acadêmica em Sistematização da Assistência de Enfermagem (LISAE), está vinculada ao Departamento de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA), desde 2019. A LISAE é constituída por graduandos e graduados do curso de Enfermagem da respectiva universidade, sem fins lucrativos e com prazo indeterminado.

A liga acadêmica organiza e desenvolve atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão, auxiliando os acadêmicos de enfermagem em sua trajetória de formação profissional ao contribuir com seu aperfeiçoamento acadêmico, fomento à construção de conhecimento a partir de estudos, pesquisas e debates a respeito da Sistematização da Assistência de enfermagem (SAE).

Nesse sentido, a LISAE poderá contribuir na formação para profissionais mais aptos ao exercício do cuidado de enfermagem; capacitação de estudantes e profissionais de enfermagem, bem como para valorização da enfermagem como ciência, impactando diretamente na qualidade de assistência profissional.

Assim, as atividades desenvolvidas pela LISAE contribuem para o reconhecimento da relevância da liga pela comunidade acadêmica, bem como corrobora na capacitação constante, por meio de temáticas atuais para estudantes e profissionais de enfermagem que desejam aperfeiçoar seus conhecimentos teóricos e práticos sobre SAE e sistematizar sua assistência. Dessa forma, objetiva-se relatar as contribuições das atividades realizadas pela Liga Acadêmica em Sistematização da Enfermagem (LISAE).

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre a vivência de ligantes nas atividades realizadas pela Liga Acadêmica em Sistematização da Assistência de Enfermagem (LISAE).

As ações ocorreram no período de agosto a dezembro de 2020. Devido a pandemia por COVID-19, as atividades foram reorganizadas e reagendadas de forma a serem executadas por meio de plataformas virtuais.

A execução das atividades foi realizada pelo grupo diretor da Liga, que é composto por seis graduandas de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA) e a coordenadora do projeto. Esse grupo integra a Diretoria Fundadora da Liga, uma vez que foram as integrantes que se articularam para as atividades relacionadas.

Entre as regiões atendidas destaca-se, em especial, Crato e Juazeiro do Norte, ambas no estado de Ceará. No entanto, alguns eventos realizados pela LISAE alcançaram públicos de outros estados como: Pernambuco, São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Goiânia, Goiás, Maranhão, Paraíba, Bahia; dentre outros.

RESULTADOS

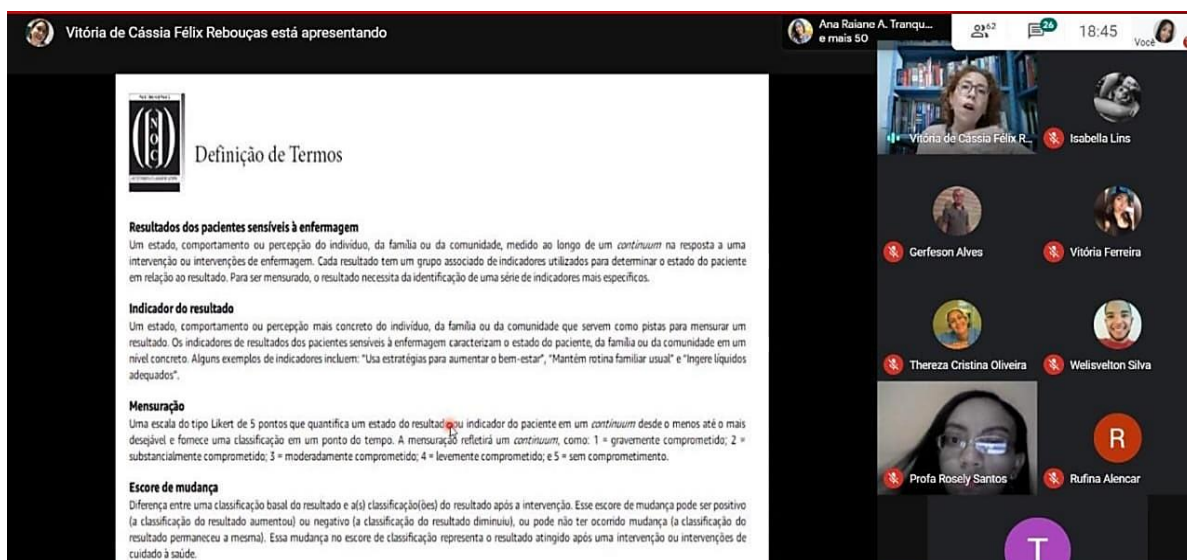
Inicialmente, foram realizadas reuniões para a definição do Regimento Interno da Liga, em que consta normas e preceitos bem como, as principais atividades que devem ser desenvolvidas. A LISAE pretende ofertar atividades voltadas para o ensino, pesquisa e extensão. Posteriormente, essas reuniões se mantiveram mensalmente para a execução de trabalhos científicos e eventos de extensão.

Entre as atividades de ensino, destaca-se o desenvolvimento de conteúdos relacionados a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) para as redes sociais da Liga a fim de promover mais visibilidade para a mesma. Esses conteúdos eram produzidos com embasamento científico em artigos atuais e em livros.

Em relação as atividades de pesquisa, foi realizada a publicação de um capítulo intitulado “Estratégia educativa por meio de Simpósio sobre Processo de Enfermagem ao Adolescente” para o livro *Ligas Acadêmicas de Sistematização da Assistência de Enfermagem e Processo de Enfermagem no Brasil*.

Entre as ações de extensão foi realizado, em parceria com o projeto de extensão *Adolescer com Saúde* e o apoio do Projeto *Saúde e Segurança*, o I Simpósio Científico de Sistematização da Assistência de Enfermagem: em foco o cuidado ao Adolescente. Este contou com a participação de profissionais renomados que ministraram palestras para um público de estudantes e profissionais de enfermagem de diversas regiões do país.

Figura 1- Registro do I Simpósio Científico de Sistematização da Assistência de Enfermagem: em foco o cuidado ao Adolescente.



Fonte: Arquivo de registros de eventos de extensão da LISAE.

Outra importante ação desenvolvida foi a realização de parceria entre as Ligas Acadêmicas de SAE do Brasil e, como produto dessa parceria, a participação em um momento ofertado no 17º Seminário Nacional de Diretrizes para a Educação em Enfermagem (SENADEn) e 14º Simpósio Nacional de Diagnóstico de Enfermagem (SINADEn), bem como participação na realização do I Congresso de Interligas de Sistematização da Assistência de Enfermagem, evento de âmbito nacional e que promoveu extensão e visibilidade para LISAE-URCA.

NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIADAS

2318.

AGRADECIMENTOS A AGÊNCIA DE FINANCIAMENTO DO PROJETO/BOLSA

À Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA) e ao Departamento de Enfermagem da URCA.

CONCLUSÃO

As atividades promovidas pela LISAE contemplaram ensino, pesquisa e extensão. Com isso, contribuíram para aprimorar a formação dos estudantes e profissionais de Enfermagem, colaboraram para a promoção da assistência e promoção de saúde a partir da prática de conhecimentos sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Além disso, despertaram o interesse pelo estudo de temas relevantes e proporcionaram atividades de caráter científico e social que aprimoram a formação acadêmica.

A experiência vivenciada pelos discentes proporcionou a consolidação dos conhecimentos acerca da SAE e ampliação de perspectivas sobre o processo de enfermagem. Esses aspectos auxiliam para que a enfermagem seja uma profissão qualificada, sistematizada e empoderada.

Dado o exposto, percebe-se que essas vivências devem ser ampliadas para que alcance maior número de estudantes e profissionais de enfermagem, pois, a partir dessas atividades é possível colaborar para a transformação social e qualificação da assistência de enfermagem.

REFERÊNCIAS

DANTAS, A. C. O.; SANTOS, M. A.; GOIS, M. B. T. C. Importância da liga acadêmica para a formação profissional: aprendendo a trabalhar em equipe. **International Nursing Congress: Theme: Good practices of nursing representations In the construction of society**, v. 1, n. 1, p. 9-12, maio 2017. Disponível em: <https://eventos.set.edu.br/cie/article/view/6154>. Acesso em: 07 jul. 2021.

SOBRE OS/AS AUTORES/AS

* Departamento de Enfermagem, rosely.santos@urca.br

**Enfermagem, 7º semestre

***Enfermagem, 7º semestre

****Enfermagem, 7º semestre

*****Enfermagem, 8º semestre

*****Enfermagem, 6º semestre

*****Enfermagem, 8º semestre

Recebido em: 18 de dezembro de 2020

Aceito em: 30 de junho de 2021