

A LISAME COMO FERRAMENTA PROMOTORA DA SAÚDE

Cleide Correia de Oliveira*

Talita Oliveira Figueirêdo Morais**

Helvis Eduardo Oliveira da Silva***

RESUMO

Capacitar os graduandos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde-CBS, complementando a sua vivência teórico-prática na área de saúde mental enfatizando a promoção da saúde. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência acerca das realizações de eventos da Liga de Pesquisa e extensão sobre Saúde Mental (LISAME) como ferramenta promotora da saúde em meio a sociedade, especificamente a construção de um minicurso presencial e um workshop Online. As iniciativas do projeto no ano de 2020 com a produção de minicurso e workshops com foco na promoção da Saúde mental representou uma estratégia teórico-prático relevante frente aos cuidados de transtornos auxiliando os participantes nos principais cuidados individuais. A busca por novas estratégias e abordagens que proporcionem uma maior promoção da saúde mental e que auxiliem a população a entender um pouco sobre a importância desse tema ou até mesmo identificar possíveis sinais de adoecimento mental tem feito uma enorme diferença para a sociedade. Os eventos promovidos pela Liga de Saúde Mental da Urca abriram espaço de extrema relevância para a discussão de diversos temas relacionados a saúde mental. Dessa forma, pode-se inferir um olhar diferenciado dos indivíduos frente a importância de se cuidar da saúde mental sabendo diferenciar desde de casos leves até transtornos mais severos e como procede o tratamento.

Palavras-chaves: Saúde Mental; Promoção; Prevenção.

INTRODUÇÃO

O uso das metodologias ativas tem contribuído para o favorecimento da construção do pensamento reflexivo e do raciocínio crítico dos alunos. O compartilhamento de informações, experiências e troca de opiniões são as melhores ferramentas para agregar conhecimento e desenvolver novas ideias. (TORRES, 2020)

Diante do contexto atual da pandemia causada pelo vírus SARS-CoV-2, o setor educacional sofreu grandes impactos e diversas dificuldades para adaptação. Devido a suspensão das atividades presenciais como aulas, congressos, eventos, a alternativa mais eficaz para adequação da situação foi o ensino remoto pelo uso das plataformas online, como aulas virtuais e a disponibilização de material complementar qualificado. (Soy-Muner, 2020)

Apesar das dificuldades enfrentadas, as ferramentas educacionais virtuais ratificaram um trabalho inovador na sociedade, com ótimo planejamento e ganho individual e coletivo de

conhecimento, tanto para os discentes quanto para os docentes. O âmbito virtual permitiu diversas formas para a realização desse trabalho através das inúmeras plataformas disponíveis. (GRANJEIRO, 2020)

Objetivou-se capacitar os graduandos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde- CBS, complementando a sua vivência teórico-prática na área de saúde mental enfatizando a promoção da saúde.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência acerca da das realizações de eventos da Liga de Pesquisa e extensão sobre Saúde Mental (LISAME) como ferramenta promotora da saúde em meio a sociedade, especificamente a construção de um mini curso presencial e um workshop Online, realizado através da plataforma Google Meet, como método de ensino e aprendizagem para a disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Mental sendo vivenciado por acadêmicos de Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA) e extensionistas da LISAME durante o mês de agosto de 2020.

O mini curso foi realizado em março de 2020 na Universidade Regional do Cariri (URCA), com o tema Ferramentas de abordagem à pessoa com transtorno de ansiedade: métodos de cuidado. Para a produção do workshop online, foram realizadas reuniões na plataforma do Google Meet entre os membros da LISAME, os acadêmicos do 6º semestre de enfermagem, totalizando 36 alunos (com frequência de 100% nas atividades) e a professora da disciplina, onde foram alinhados os temas, palestrantes, datas e as comissões de organização: Comunicação, inscrições e certificação.

As divulgações dos eventos foram feitas pelo Instagram da LISAME (@lisameurca) e as inscrições foram realizadas através de um formulário do Google, coletando os dados necessários para a confecção dos certificados. Dentre as palestras foi produzida uma mesa redonda no dia 18 de setembro às 16:30 horas cujo tema “Reflexões sobre seguir em frente. Escolha falar.” e no dia 25 de setembro ocorreu o evento virtual às 9:00 horas, com o tema “Burnout: quando o trabalho lhe esgota o prazer.”

RESULTADOS E DISCURSSÃO

Da elaboração a abordagens no meio universitário

Falar sobre saúde mental no âmbito universitário é uma necessidade, pensando nessa perspectiva a Liga de Pesquisa e extensão sobre Saúde Mental-LISAME tem buscado novas estratégias e abordagens que visem maior promoção da saúde mental e que auxiliem a população a entender um pouco sobre a importância desse tema e identificar os possíveis sinais de adoecimento mental. A LISAME elaborou um minicurso com a temática: Ferramentas de abordagem à pessoa com transtorno de ansiedade: métodos de cuidado.

Nessa perspectiva, a universidade representa um período de readaptação e um momento desafiador para a maioria dos estudantes, os quais se diferenciam entre suas expectativas, habilidades e motivações sofrendo uma pressão direta do meio para se adaptar rapidamente. Colocando esses indivíduos em um estado de vulnerabilidade e contribuindo para o surgimento de possíveis quadros psicopatológicos que exercem interferência direta sobre a vida profissional e pessoal do estudante. (CASTRO,2017).

O minicurso foi organizado após algumas reuniões presenciais em fevereiro de 2020, onde os estudantes foram organizados em comissões: Comunicação, secretaria, logística, científica para um melhor andamento do minicurso. Por meio de uma discussão expositiva foi apresentado o tema do minicurso a cada participante com abertura para perguntas e dúvidas, analisando o quanto os estudantes estavam envolvidos com a temática, pois é uma realidade conhecida por todos.

Algumas estratégias foram utilizadas durante o minicurso como rodas de conversas e a utilização do desenho como ferramenta de ensino e aprendizagem sobre a temática. Através do desenho os estudantes puderam manifestar os seus principais medos dentro do ambiente acadêmico e pessoal, os que se sentiram confortáveis apresentaram os seus desenhos, o que representou um momento de muita importância dentro do minicurso, onde os indivíduos conseguiram externar o que os incomodava auxiliando-os a superá-los. O uso da arte terapia representa uma modalidade inovadora dentro das intervenções em saúde auxiliando na promoção da saúde e na qualidade de vida, como o desenvolvimento interpessoal através da criatividade individual de cada envolvido sendo um meio relevante frente ao adoecimento mental. (REIS,2014)

Dessa forma, esse minicurso representou uma estratégia teórico-prático relevante frente aos cuidados de transtornos de ansiedade auxiliando os estudantes nos principais cuidados individuais. Além disso, cada participante desenvolveu um olhar diferenciado frente aos tipos de ansiedade sabendo diferenciar desde de casos leves até transtornos mais severos e como proceder.

Novas abordagens de promoção saúde mental frente ao novo panorama causado pela Covid-19

Diante do panorama atual da pandemia causada pela infecção da COVID-19 e o consequente isolamento social viu-se a necessidade de elaborar novas estratégias que auxiliassem no processo de ensino e aprendizagem dos acadêmicos frente ao ensino remoto. Novas abordagens foram pensadas, como o uso de mesa redonda e workshops apresentando-se como uma nova ferramenta intensificadora da aprendizagem, a qual os alunos e extensionista da Liga de Pesquisa e extensão em saúde mental-LISAME tiveram um contato maior com temas de extrema relevância dentro do ensino em Saúde Mental.

A pandemia trouxe muitos desafios para a educação desde da assimilação da própria questão da doença e os impactos no processo de ensino até a adaptação abrupta a utilização das tecnologias remotas, antes nunca usadas, como estratégias de ensino. Assim, as instituições tiveram que se readaptar e elaborar ferramentas para se adequar ao novo modelo de ensino a distância, surgindo muitos desafios para todos os envolvidos desde de a gestão, professores, alunos até a própria família. Mesmo sendo uma realidade nova para todos, essa alternativa tem sido vista como uma saída frente ao cenário atual auxiliando na mudança do paradigma educacional (BEZERRA,2020)

Portanto a elaboração de um evento online foi de extrema importância. Nesse sentido, foi realizado um workshop como estratégia de promoção da saúde mental e prevenção do suicídio, visto que a sua realização se deu durante o setembro amarelo, mês dedicado a prevenção do suicídio. Por esta perspectiva, o tema escolhido para o primeiro dia de evento foi: “Reflexões sobre seguir em frente, escolha falar”, temática voltada para a prevenção do suicídio contando com a participação de três psicólogas capacitadas na área e que abordaram de forma eficaz o seguinte tema. Foi um momento de muita participação ativa do público através de perguntas aos palestrantes.

Ademais, cabe destacar a importância de se abordar no segundo dia de evento online a seguinte temática: “Burnout: Quando o trabalho lhe esgota o prazer”. Esse assunto é uma realidade presente e de grande incidência na atualidade, principalmente, para os profissionais de saúde diante da realidade da pandemia do Covid-19, onde os trabalhos se tornaram cada vez mais exaustivo frente a um cuidado maior para evitar contaminação. Dispomos da participação de profissionais da saúde que abordaram de forma eficaz a temática sempre abrindo espaço para uma reflexão e discussão do assunto abordado.

O número de beneficiados foi de 300 pessoas atendendo os seguintes municípios: Santana do Cariri, Juazeiro do Norte, Crato; Exu (PE); Bodocó (PE), Missão Velha, Mauriti, Farias Brito, Várzea Alegre, Caririaçu, Altaneira, Nova Olinda, Moreilândia (PE), Barbalha, Brejo Santo, Milagres, Jardim, Araripe, Lavras da Mangabeira, Juazeiro do Norte, Jardim, Campos Sales, Brejo Santo, Porteiras, Araripe, Aurora.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Assim, os eventos promovidos pela Liga de Saúde Mental da Urca abriram espaço de extrema relevância para a discussão de diversos temas relacionados a saúde mental desde de temas sobre ansiedade, suicídio e síndrome de Burnout out, até as formas de abordagens frente a um paciente com algum desse quadro. Verificou-se, também, que a elaboração desses eventos possibilitou uma maior aprendizagem tanto dos membros da liga de saúde mental quanto dos participantes acerca de temas de grande relevância.

Dessa forma, pode-se inferir a importância de se abordar temas como esse dentro do âmbito universitário, visto que muitos estudantes já passaram ou conhecem alguém na família ou amigos que sofrem de algum desses transtornos e saber como lidar com essa situação é importante e necessário.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a contribuição e o apoio da PROEX e da FUNCAP (FECOP) para a produção de todos os eventos e trabalhos realizados durante a vigência da bolsa. Agradecemos a oportunidade de contribuir e agregar conhecimento a LISAME e a nossa sociedade.

REFERÊNCIAS

BEZERRA, I.M.P. State of the art of nursing education and the challenges to use remote technologies in the time of corona virus pandemic. **J Hum Growth Dev.** v. 1, n.30, p.141-147, 2020;

CASTRO, R.V. Reflexões sobre a saúde mental do estudante universitário: estudo empírico com estudantes de uma instituição pública de ensino superior. **Revista Gestão em Foco.** v.9, 2017

GRANJEIRO, E.M; MUSSE, J.O; PEIXOTO, T.M; NUNES, I.V; SOARES, I.M.S.C; SILVA, I.C.O; CARVALHO, T.B; DIAS, Y.O. Estratégias de ensino a distância para a educação interprofissional em saúde frente a pandemia covid-19. **Previsa (online)**; v.9, p.591-602, 2020.

REIS, C. A, arte terapia: a arte como instrumento no trabalho do psicólogo. *Psicologia: Ciência e profissão*. v.1, n.34, p.142-157, 2014

SOY-MUNER, D. Continuous learning through platforms. **Farm Hosp**.v.1,n.44,p.71-73,2020.

TORRES FA, MARTÍNEZ MU, PESO JI, DÍAZ CM, VÁSQUEZ SM. Modelos como estratégia didática em. Estudantes de saúde. **Edu Med**. v.3, n.21, p. 198-206, 2020.

SOBRE OS/AS AUTORES/AS

* Professora Associada do Departamento de Enfermagem. Doutorado em Bioquímica Toxicóloga UFSM-RS. Estágio Pós-Doutoral, intitulado “Economia Solidária: estratégia para o empoderamento na Atenção Psicossocial” pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável –PRODER/UFCA. cleide.correia@urca.br

** Graduanda em Enfermagem (URCA), bolsista da LISAME, talita.oliveira@urca.br

*** Graduando em Enfermagem (URCA), helviseduardo@gmail.com

Recebido em: 18 de dezembro de 2020

Aceito em: 30 de junho de 2021