

SERTÃO

HISTÓRIA

ISSN 2764-3956



vol. 3 n.5, jan. - jun. 2023

EXPEDIENTE – SERTÃO HISTÓRIA

Dossiê Ensino de História, justiça social, princípios e práticas de democratização da Educação



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Bibliotecária: Ana Paula Saraiva de Sousa CRB 3/1000

Revista Sertão História/ Núcleo de Estudos em História Social e Ambiente, Universidade Regional do Cariri. – v.3, n.5 (2024), Crato-CE: NEHSA, URCA, 2024

205p.; il.; publicação eletrônica.

Semestral

ISSN 2764-3956

Disponível em: <http://revistas.urca.br/index.php/SertH/index>

1. História, 2. Humanidades, 3. Ciência, 4. Periódico eletrônico;
I. Título, II. Núcleo de Estudos em História Social e Ambiente, III. Universidade Regional do Cariri.

CDD: 909

Equipe Editorial

Editor-chefe

Prof. Dr. Darlan de Oliveira Reis Junior (URCA)

Editoras-adjuntas

Prof.^a Dr.^a Ana Isabel Ribeiro Parente Cortez Reis (URCA)

Prof.^a Dr.^a Maria de Fátima de Moraes Pinho (URCA)

Comitê Editorial - Responsáveis Científicos

Prof.^a Dr.^a Ana Isabel Ribeiro Parente Cortez Reis (URCA)

Prof.^a Dr.^a Ana Sara Ribeiro Parente Cortez Irffi (UFC)

Prof.^a Dr.^a Antonia Márcia Nogueira Pedroza (URCA)

Prof. Dr. Antonio José de Oliveira (UFRN)

Prof. Dr. Darlan de Oliveira Reis Junior (URCA)

Prof. Dr. Fabio José Cavalcanti de Queiroz (URCA)

Prof.^a Dr.^a Maria de Fátima de Moraes Pinho (URCA)

Prof.^a Dr.^a Maria Telvira da Conceição (URCA)

Prof. Dr. Raimundo Nonato Rodrigues de Souza (UVA)

Prof. Dr. Túlio Henrique Pereira (URCA)

Conselho Consultivo Editorial

Prof. Dr. Allysson Bruno Viana (UECE)

Prof.^a Dr.^a Amanda Teixeira da Silva (UFCA)

Prof.^a Dr.^a Ana Amélia Rodrigues de Oliveira (IFCE)

Prof.^a Dr.^a Ana Karine Martins Garcia (SECULT - CE)

Prof. Dr. André Victor Cavalcanti Seal (UERN)

Prof.^a Dr.^a Berenice Abreu de Castro Neves (UECE)

Prof. Dr. Clóvis Ramiro Jucá Neto (UFC)

Prof.^a Dr.^a Christiane Luci Bezerra Alves (URCA)

Prof.^a Dr.^a Christine Paulette Yves Rufino Dabat (UFPE)

Prof.^a Dr.^a Cinthya Kelly Barroso Oliveira

Prof. Dr. Cristiano Luís Christilino (UEPB)

Prof. Dr. Eurípedes Antônio Funes (UFC)

Prof.^a Dr.^a Francisca Jaqueline de Souza Viração (URCA)

Prof. Dr. Francisco do Ó Lima Jr. (URCA)

Prof. Dr. Francisco Roberto Dias de Freitas (URCA)

Prof. Dr. Francivaldo Alves Nunes (UFPA)

Prof. Dr. Frederico de Castro Neves (UFC)

Prof.^a Dr.^a Ironita Adenir Policarpo Machado (UPF)

Prof.^a Dr.^a Janaina Cardoso de Mello (UFS)

Prof. Dr. Janes Jorge (Unifesp)

Prof. Dr. José Ferreira Júnior (AESET/FAFOPST)

Prof.^a Dr.^a Juciene Ricarte Cardoso (UFCEG)

Prof.^a Dr.^a Juliana Maria Oliveira Silva (URCA)

Prof. Dr. Kamillo Karol Ribeiro e Silva (SEDUC - CE)

Prof.^a Dr.^a Kenia Sousa Rios (UFC)

Prof.^a Dr.^a Márcia Maria Menendes Motta (UFF)

Prof. Dr. Marcio Antonio Both da Silva (UNIOESTE)

Prof. Dr. Marcus Joaquim Maciel de Carvalho (UFPE)

Prof.^a Dr.^a Maria Celma Borges (UFMS)

Prof.^a Dr.^a Marina Monteiro Machado (UERJ)

Prof.^a Dr.^a Nívia da Conceição Pombo (UERJ)

Prof. Dr. Paulo Pinheiro Machado (UFSC)

Prof.^a Dr.^a Régia Agostinho da Silva (UFMA)

Prof. Dr. Reinaldo Forte Carvalho (UPE)

Prof. Dr. Ronaldo Vainfas (UFF)

Prof.^a Dr.^a Simone Pereira da Silva (URCA)

Prof.^a Dr.^a Vanessa Spinosa (UFRN)

Prof. Dr. Valdonilson Barbosa dos Santos (UFMG)

Prof. Dr. Vitor Wagner Neto de Oliveira (UFMS)

Sumário

Apresentação – página 08

Darlan de Oliveira Reis Junior

Dossiê Ensino de História, justiça social, princípios e práticas de democratização da Educação

Assembleias em sala de aula, educação democrática e bell hooks:

a estratégia pedagógica de uma subcultura de resistência na rede pública estadual do Rio de Janeiro – página 10

Walter José Moreira Dias Junior

Dos arquivos para a sala de aula: a história do negro no Cariri e suas

fontes para a história ensinada – página 29

Maria Telvira da Conceição

Daniel Alves de Alencar

Individualismo neoliberal e precarização como razão: a

implementação das Escolas Cidadãs Integrais na Paraíba e o ensino de História – página 53

Linik Sued Carvalho da Mota

História Ambiental, Educação e Metodologias Ativas de

Aprendizagem: reflexões a partir da experiência da comunidade de Santa Luzia, Independência, Ceará, Brasil. (2020) – página 76

Amanda Guimarães da Silva

Diciosinalário de Conceitos Históricos: o experienciar de um Ensino

de História na perspectiva bilingue e inclusiva para alunos surdos e ouvintes. – página 94

Jefferson Fernandes de Aquino

Ensino de História e letramento racial em tempos de reformas educacionais – página 123

Gecyany Severo da Silva

Arley Anderson Alves e Silva

Antoniél Alves de Brito

Maria Telvira da Conceição

Artigos

A luta pela reforma agrária versus a expansão do neoliberalismo no agrário brasileiro: análise da resistência do MST ao governo de Fernando Henrique Cardoso (1994 a 2002) – página 148

Émerson Neves da Silva

“Modernização conservadora”, telecomunicações e indústria cultural: a chegada (excludente) da TV em Senador Pompeu-CE (1960-1980) – página 167

Wesley Martins

Edmilson Alves Maia Júnior

“A doença epidêmica clássica do século XIX”: o cólera na historiografia – página 188

Jucieldo Ferreira Alexandre

Expediente: Ana Isabel Ribeiro Parente Cortez Reis
V.3, n.5 / janeiro – junho de 2023
Núcleo de Estudos em História Social e Ambiente - NEHSA
Universidade Regional do Cariri – URCA
Periodicidade Semestral
Endereço: Av. Coronel Antonio Luiz, 116, Campus Pimenta
CEP: 63105-000
Crato - Ceará